中学校英語スピーキングテスト（YEAR 3）対策

ESAT-Jオリジナル模擬テスト

音読 ／ 会話 ／ ストーリー ／ 意見

試験時間	約15分（全8問）
問題構成	A 音読 2問 ／ B 会話 5問 ／ C ストーリー 1問 ／ D 意見 1問
準備・解答時間	A 30秒・30秒 → B なし〜10秒・15秒 → C 30秒・40秒 → D 1分・40秒

目次

A Part A　音読 …… 1

B Part B　会話（質問に答える・質問する） …… 2

C Part C　ストーリーを話す（4コマ） …… 3

D Part D　意見を伝える …… 4

解答・解説 …… 5

自己チェック表 …… 10

ESAT-Jオリジナル模擬テスト　問題

名前（　　）　Part B と Part D の英語は音声で流れます（授業では先生が読み上げます）。

Part A　音読

画面に出る英文を声に出して読む問題です（2問）。

準備 30秒 → 解答 30秒

1

あなたは、学校の放送委員として、英語で昼の放送をすることになりました。次の英文を声に出して読んでください。

Good afternoon, everyone. Here is some news from the student council. Next week, we will start a clean-up campaign. Every morning from Monday to Friday, we will clean the area around our school for twenty minutes. Please come to the school gate at eight. Let's make our town clean!

2

あなたは、英語の授業で、尊敬する人についてスピーチをすることになりました。次の英文を声に出して読んでください。

The person I respect the most is my older brother. He is a member of the basketball team in high school. He practices very hard every day, even on holidays. Last month, his team won the city tournament. He always tells me, "Never give up." I want to be like him.

Part B　会話

相手の質問に英語で答える問題（4問）と、あなたから質問する問題（1問）です。質問の英文は画面に出ません。よく聞いてください。

1〜4問目：準備なし → 解答 15秒　　5問目：準備 10秒 → 解答 15秒

あなたは、ニュージーランド出身のALT、ジョーンズ先生と、電話で話しています。ジョーンズ先生の質問に英語で答えてください。1問目と2問目は、画面の案内図を見て答えます。



1　画面を見て答える（音声の質問に15秒以内で答える）

2　画面を見て答える（音声の質問に15秒以内で答える）

3　自分について答える（音声の質問に15秒以内で答える）

4　自分について答える（音声の質問に15秒以内で答える）

5　準備10秒 → 15秒以内で質問する

ジョーンズ先生に、ニュージーランドの有名な場所について質問してください。

Part C　ストーリーを話す

4コマのイラストを見て、その出来事を英語で話す問題です（1問）。

準備 30秒 → 解答 40秒

あなたは、ジョーンズ先生に、最近あった出来事を話すことになりました。4コマのイラストの流れに沿って、英語で話してください。



メモ（準備時間に、使う単語を書いてみよう）

Part D　意見を伝える

相手の話を聞き、自分の意見とその理由を英語で話す問題です（1問）。

準備 1分 → 解答 40秒

ジョーンズ先生から、部活動について質問されました。ジョーンズ先生の話を聞いて、あなたの意見とその理由を英語で話してください。





Yes	No
入るべき	入らなくてよい

メモ（意見 → 理由 → 例 → まとめ）

ESAT-Jオリジナル模擬テスト　解答・解説

黄色の枠は、Part B・D で流れる英語の読み上げ原稿です。授業では先生が読み上げてください。

Part A　音読

画面に出る英文を声に出して読む問題です（2問）。

準備 30秒 → 解答 30秒

1

あなたは、学校の放送委員として、英語で昼の放送をすることになりました。次の英文を声に出して読んでください。

区切って読む位置（/）

Good afternoon, everyone. / Here is some news / from the student council. / Next week, / we will start / a clean-up campaign. / Every morning / from Monday to Friday, / we will clean the area / around our school / for twenty minutes. / Please come to the school gate / at eight. / Let's make our town clean!

ポイント

- student council（生徒会）は［ステューデント カウンスル］。
- from Monday to Friday はひとまとまり。Monday と Friday を強く。
- twenty minutes / at eight など、時間の情報ははっきり。
- 最後の Let's ～! は呼びかけなので、元気よく。

2

あなたは、英語の授業で、尊敬する人についてスピーチをすることになりました。次の英文を声に出して読んでください。

区切って読む位置（/）

The person I respect the most / is my older brother. / He is a member / of the basketball team / in high school. / He practices very hard / every day, / even on holidays. / Last month, / his team won / the city tournament. / He always tells me, / "Never give up." / I want to be like him.

ポイント

- The person I respect the most（いちばん尊敬する人）までが主語。is の前で区切ります。
- even on holidays の even を強く読むと、「休みの日でさえ」の気持ちが伝わります。
- "Never give up." はお兄さんの言葉。少し間をおいて、力強く。
- tournament は［トーナメント］。tour の部分を強く。

Part B　会話

相手の質問に英語で答える問題（4問）と、あなたから質問する問題（1問）です。質問の英文は画面に出ません。よく聞いてください。

1〜4問目：準備なし → 解答 15秒　　5問目：準備 10秒 → 解答 15秒

あなたは、ニュージーランド出身のALT、ジョーンズ先生と、電話で話しています。ジョーンズ先生の質問に英語で答えてください。1問目と2問目は、画面の案内図を見て答えます。



1　画面を見て答える

読み上げ原稿（Mr. Jones）

Hello. I'm at this shopping mall now. I want to buy a new English dictionary. Which floor should I go to?

解答例

例1
You should go to the third floor.

例2
The third floor. There is a bookstore.

ポイント

- 辞書を買うなら本屋（Bookstore）。階は the third floor（3階）のように、序数（third）で言います。

2　画面を見て答える

読み上げ原稿（Mr. Jones）

After that, I want to have lunch. Where can I eat?

解答例

例1
You can eat at the food court on the first floor.

例2
On the first floor.

ポイント

- 「どこで食べられるか」なので、Food Court のある1階を答えます。You can 〜. の形で答えると自然です。

3 自分について答える

読み上げ原稿（Mr. Jones）

Let's talk about you. How often do you go shopping?

解答例

例1

I go shopping about once a month.

例2

Every weekend. I go with my mother.

ポイント

- How often ～? は「どのくらいの頻度で」。once a month（月に1回）、twice a week（週に2回）などで答えます。

4 自分について答える

読み上げ原稿（Mr. Jones）

What did you get for your last birthday?

解答例

例1

I got a new bag from my parents.

例2

A watch. My grandmother gave it to me.

ポイント

- did の質問なので、過去形 got / gave で答えます。

5 自分から質問する

ジョーンズ先生に、ニュージーランドの有名な場所について質問してください。

解答例

例1

What is a famous place in New Zealand?

例2

Where should I go in New Zealand?

ポイント

- 「有名な場所」= famous place。Where should I go in ～? と「おすすめ」を聞く形も自然です。

Part C　ストーリーを話す

4コマのイラストを見て、その出来事を英語で話す問題です（1問）。

準備 30秒 → 解答 40秒

あなたは、ジョーンズ先生に、最近あった出来事を話すことになりました。4コマのイラストの流れに沿って、英語で話してください。



各コマの内容

1. 朝、「私」が目を覚まして時計を見ると、もう8時。あわてている。
2. 「私」が急いで駅まで走るが、目の前で電車が出発してしまう。
3. 次の電車を待っている間に、ホームで同級生のアヤに会う。アヤも寝坊したらしく、二人で笑う。
4. 二人でいっしょに学校の門をくぐる。チャイムぎりぎりで間に合い、ほっとした顔。

解答例

例1（標準）

Last Friday, I got up late. When I looked at the clock, it was already eight. I ran to the station, but the train left just before I got there. While I was waiting for the next train, I met my classmate Aya. She got up late, too, so we laughed. We went to school together and got there just in time. We were happy.

例2（シンプル）

I got up late. I ran to the station, but the train left. I met my friend Aya at the station. We went to school together. We were not late.

ポイント

- 「寝坊した」は got up late / overslept。
- 「目の前で電車が行ってしまった」は the train left just before I got there。むずかしければ I missed the train. でOK。
- While I was waiting 〜（〜を待っている間に）は、場面をつなぐのに便利です。
- 「ぎりぎり間に合った」は just in time。We were not late. でも伝わります。

Part D　意見を伝える

相手の話を聞き、自分の意見とその理由を英語で話す問題です（1問）。

準備 1分 → 解答 40秒

ジョーンズ先生から、部活動について質問されました。ジョーンズ先生の話を聞いて、あなたの意見とその理由を英語で話してください。

Yes	No
入るべき	入らなくてよい

読み上げ原稿（Mr. Jones）

In New Zealand, many schools don't have club activities like Japanese schools. In Japan, many students join a club after school. Do you think junior high school students should join a club? Please tell me your opinion and the reason.

解答例

例1

I think junior high school students should join a club. In a club, we can make friends with students in other grades. Also, we can learn how to work as a team. I'm in the soccer club, and I learned a lot from my seniors.

例2

I don't think students have to join a club. Some students want to use their time for other things, like studying or music lessons. Also, club activities are sometimes too long, so students get tired. Students should be free to choose.

ポイント

- should の質問には、I think ～ should ～. / I don't think ～ have to ～. で答えます。
- 「友達」「チームワーク」「時間の使い方」など、理由を具体的に。
- 自分の部活の経験は、説得力のある理由になります。
- Yes / No だけで終わらず、必ず理由まで話しましょう。

自己チェック表

Part A

- ☐ 英語らしい音で、はっきり読めた
- ☐ 意味のまとまりで区切って読めた（/ の位置）
- ☐ 大事な語（数字・名詞・動詞）を強く読めた
- ☐ 30秒以内に最後まで読めた

Part B（1〜4問）

- ☐ 15秒以内に答えられた
- ☐ 質問に合った内容を答えられた
- ☐ 文の形で答えたり、ひとこと付け加えたりできた

Part B（5問目）

- ☐ 指示された内容について質問できた
- ☐ 疑問文の形（What 〜? / Do you 〜? など）で言えた
- ☐ 相手に伝わる大きさ・速さで言えた

Part C

- ☐ 4コマすべての内容を話せた
- ☐ 過去形を使って話せた
- ☐ First / Then / After that などでつなげられた
- ☐ 人物の気持ちや様子も言えた

Part D

- ☐ 自分の意見をはっきり言えた（I think 〜.）
- ☐ 意見を支える理由を言えた
- ☐ 具体例や2つ目の理由を加えられた
- ☐ 40秒間、止まらずに話し続けられた