中学3年 英語　教科書対策ドリル

Program 5

The Story of Chocolate

SUNSHINE ENGLISH COURSE 3（開隆堂）　教科書 p.65–74 ／ 関係代名詞（主格）who ／ which ／ that

目次

① 本文訳 …… 2

② 単語一覧 …… 6

③ 文法まとめ …… 9

④ 例文練習（ヒントつき） …… 11

⑤ 類題練習（ヒントつき） …… 16

⑥ 応用演習（ヒントなし） …… 22

⑦ 解答・解説 …… 26

例文練習の解答（③確認問題をふくむ） …… 26

類題練習の解答 …… 27

応用演習の解答 …… 28

① 本文訳

本文中の関係代名詞と受け身を色分けしています： **関係代名詞 who（先行詞は人）** who **関係代名詞 which（先行詞はもの）** which **関係代名詞 that（人・もの）** that **受け身（be＋過去分詞）** 受け身　右側をかくして訳す／左側をかくして英文を言う練習に使おう。

Scenes for Basic Dialogs　p.66–67

本文	手塚治虫について知っていますか。
	彼は『ブラック・ジャック』を**かいた**漫画家ですよね？
	はい。彼はチョコレートが大好きでした。
	私と同じです！
	おもしろいものをあげるね。
	わあ、これは何？
	石のように**見える**チョコレートだよ。
	とてもかたそうに見えるね！
	この映画を見たことはある？
	ないよ。あなたはその映画のことを知っているの？
	うん。劇的な場面がたくさん**ある**映画なんだ。
	よさそうだね！
	私はたくさんの人を**助ける**医者になりたいです。（p.67）
	これは陸上で最も**大きく**、長い鼻をもつ動物です。何でしょう？（p.67）
	おいしいステーキを**出す**レストランに行こうよ。（p.67）
	うん、行こう。／また今度ね。［残念だけど行けないんだ。］

★ 関係代名詞は、前の名詞（先行詞）を〈関係代名詞＋動詞 〜〉で**後ろから**説明する。先行詞が人 → who、もの → which、どちらでも → that。

Part 1　チョコレートの歴史　p.69

？ チョコレートはどの国発祥でしょうか。 → メキシコ

本文	私たちのスピーチにいい話題を見つけたよ。
	チョコレートの歴史だよ。
	おもしろそうだね！
	ぼくたちのクラスにはチョコレートが**大好きな**生徒がたくさんいるね。
	あるウェブサイトによると、最初のチョコレートはただの苦い飲み物だったんだって。
	苦い飲み物？ 本当？
	うん。昔のメキシコでは、すりつぶしたカカオ豆と香辛料から**作られていた**の。
	砂糖は入っていなかったのよ。
	人々はそれを薬とみなしていたの。
	それは知らなかったよ。
	チョコレートはとても貴重だったので、限られた数の人しか口にできなかったのよ。

★ according to ～「～によると」／ be made from ～「～から作られる」（原料）／ regard A as B「AをBとみなす」／ so ～ that …「とても～なので…」。

Q&A　1. How did the original chocolate taste? → It was bitter.　2. Could all people enjoy chocolate in the old times? → No, they couldn't.

Part 2　現在のチョコレートになるまで　p.70

？ 最初の固形のチョコレートが作られたのは何年でしょうか。 → 1847年

本文	チョコレートはどのようにして人気になったのでしょうか。
	カカオ豆は16世紀に、スペイン人によってヨーロッパへ**船で運ばれました**。
	そのあと、ヨーロッパの人々は砂糖を入れてチョコレートを飲み始めました。
	世界で最初の固形のチョコレートは、1847年にイギリス人の男性によって**作られました**。
	しかし、それはまだ苦いものでした。
	それから、スイス人の男性とその友人が、味をよくするためにミルクを加えました。
	これが今日「ミルクチョコレート」と**呼ばれている**ものです。
	チョコレートは今では世界中で**楽しまれています**。
	このグラフを見てください。
	チョコレートをたくさん**消費する**国々を確認しましょう。

★ グラフ：1人あたりのチョコレート消費量（2019）スイス 9.8kg、ドイツ 9.0kg、エストニア 8.4kg、ベルギー 8.1kg、イギリス 7.9kg、フィンランド 7.8kg、日本 2.15kg。

Q&A　1. Who introduced cacao beans to Europe? → The Spanish did.　2. What did a Swiss man and his friend add to chocolate? → They added milk.

Part 3　チョコレート産業の「甘くない」話　p.71

？ チョコレート産業にはどのような暗い一面があるでしょうか。 → カカオ豆が安く売られ、子どもが働かされている

本文	人気のあるイメージの裏で、チョコレートの歴史には暗い一面があります。
	カカオ豆はしばしばきわめて安い値段で、ときには不当に安く**売られています**。
	そのため、カカオ農園で働く人たちはとても貧しいのです。
	彼らの子どもたちの多くは、カカオ農園で**働かされています**。
	子どもたちはいつもカカオを見ていますが、チョコレートを一度も見たことがない子もいます。
	農家の人たちの生活をよくするための運動を始めた人々がいます。
	その人たちは公正な価格でカカオ豆を買い、「フェアトレード」のチョコレートを売っています。
	もし買いたいなら、包装にこのマークが**ついている**チョコレートを探してください。

★ be forced to ～「～することを強いられる（～させられる）」／ look for ～「～を探す」。フェアトレード＝途上国の生産者の生活を守るための「公正な貿易」。
Q&A　1. Why are cacao farm workers poor? → Because cacao beans are often sold at an extremely low price.　2. How can we help the farmers? → We can buy “fair trade” chocolate.

Review & Retell　各 Part の要点　p.72

本文	最初のチョコレートはどんなものでしたか。— ただの苦い飲み物でした。砂糖は入っていませんでした。
	だれがカカオ豆をヨーロッパに運びましたか。— スペイン人です。
	1847年に何が作られましたか。— 世界で最初の固形のチョコレートです。
	スイス人の男性とその友人は何をしましたか。— 味をよくするためにミルクを加えました。
	なぜカカオ農家はとても貧しいのですか。— カカオ豆がきわめて安い値段で売られているからです。
	農家の生活をよくするために何をしている人がいますか。— 公正な価格でカカオ豆を買い、フェアトレードのチョコレートを売っています。
	私はスーパーでフェアトレードのチョコレートを探してみます。（感想の例）

Action　健の抹茶チョコレートの紹介文　p.73

本文	今日は「抹茶チョコレート」について話します。
	それは緑茶の風味が**ある**日本のチョコレートの一種です。
	食べてみたことはありますか。
	チョコレートと苦い抹茶の粉は完璧な組み合わせです。
	きっと気に入ると思います。
	食べてみてはどうですか。
	～は中に…が**入っている**日本のお菓子の一種です。（Expression Box）
	～は甘い［苦い／しょっぱい］です。（Expression Box）

英語早わかり（Grammar Points）の例文　p.74

本文	私は3か国語を**話す**男性に会いました。
	長い髪を**している**女の子は私の姉（妹）です。
	東京に向けて**出発する**（東京行きの）電車に乗るべきです。
	丘の上に**建っている**家は私の家です。
	ビルは広い庭が**ある**家に住んでいます。
	向こうで**走っている**女の子とイヌを見てください。

② 単語一覧

★＝教科書で太字の語（意味だけでなく**つづりも書けるように**しよう）。意味の列を紙でかくして、言えるかチェック！

Scenes（p.66–67）

✓	単語・表現	品詞	意味	本文での使われ方
☐	本文中の単語	名	芸術家、画家	本文中の例文
☐		動	draw（〈絵を〉かく）の過去形	
☐		名	ヨーロッパ	
☐		形	オスの ⇔ メスの	
☐		名	首	
☐		名	しま模様	
☐		名	（ゾウの）鼻	
☐		形	劇的な	
☐		名	場面	
☐		名	雑誌	
☐		名	ジーンズ	
☐		動	（料理を）出す	
☐		名	お笑い芸人	
☐		表現	～と同じ	

Part 1（p.69）

✓	単語・表現	品詞	意味	本文での使われ方
☐	本文中の単語	名	話題、トピック	本文中の例文
☐		名	スピーチ	
☐		名	ウェブサイト	
☐		形	最初の、もとの	
☐		名	メキシコ	
☐		動	押しつぶす	
☐		名	カカオ	
☐		名	香辛料、スパイス	
☐		動	みなす	
☐		名	薬	
☐		形	限られた	
☐		形	苦い	
☐		形	貴重な、高価な	
☐		熟語	～によると	
☐		熟語	～から作られる（原料）	

✓	単語・表現	品詞	意味	本文での使われ方
☐		熟語	とても～なので…	

Part 2（p.70）

✓	単語・表現	品詞	意味	本文での使われ方
☐	本文中の単語	名	スペイン人（the Spanish）	本文中の例文
☐		名	世紀	
☐		名	ヨーロッパの人	
☐		動	begin の過去形	
☐		動	始める	
☐		形	固形の	
☐		形	イギリスの	
☐		形	スイスの	
☐		動	改善する、よりよくする	
☐		名	グラフ	
☐		動	消費する	
☐		動	船で運ぶ	
☐		名	味	
☐		熟語	世界中で	
☐		熟語	～と呼ばれる	

Part 3（p.71）

✓	単語・表現	品詞	意味	本文での使われ方
☐	本文中の単語	名	イメージ	本文中の例文
☐		形	暗い	
☐		名	側面	
☐		名	値段、価格	
☐		副	不当に	
☐		名	農場、農園	
☐		動	強いる、むりやり～させる	
☐		名	運動	
☐		名	フェアトレード（公正な貿易）	
☐		名	マーク、印	
☐		名	包装、パッケージ	
☐		副	きわめて	
☐		形	貧しい	
☐		形	公正な	

✓	単語・表現	品詞	意味	本文での使われ方
☐		前	～の裏に、～の後ろに	
☐		熟語	～を探す	

Action・英語早わかり（p.73–74）

✓	単語・表現	品詞	意味	本文での使われ方
☐	本文中の単語	名	風味、味	本文中の例文
☐		名	粉	
☐		形	完璧な	
☐		名	組み合わせ	
☐		名	あんこ	
☐		名	きな粉	
☐		名	だんご	
☐		名	ウエハース	
☐		名	米粉	
☐		熟語	～の一種	
☐		表現	きっと～だと思う	
☐		表現	～してはどうですか	
☐		名	庭	

③ 文法まとめ

関係代名詞（主格）（英語早わかり p.74）

関係代名詞を使うと、前にある名詞に〈関係代名詞＋動詞 ～〉の形で**後ろから説明**を加えられる。説明される名詞を**先行詞**という。
★ 主格の関係代名詞は、後ろの文の**主語**の働きをする（he / she / it / they の代わり）。そのため、すぐあとに**動詞**がくる。

関係代名詞	先行詞	例文（教科書）	訳し方
who	人	本文中の例文	3か国語を話す男性
which	もの・動物		東京行きの電車
that	人・もの・動物		広い庭がある家

ポイント1　who（先行詞が「人」）　Today's Expression（Part 1）

There are many students **who love**[who] chocolate in our class.　私たちのクラスにはチョコレートが**大好きな**生徒がたくさんいます。

・2文を1文に：I met a man. **He** speaks three languages. → I met a man **who** speaks three languages.（He が who に変わる）
・先行詞が**主語**のとき：The girl who has long hair **is** my sister.（下線部全体が主語。文の動詞は is）

ポイント2　which（先行詞が「もの・動物」）　Today's Expression（Part 2）

Let's check the countries **which consume**[which] a lot of chocolate.　チョコレートをたくさん**消費する**国々を確認しましょう。

・2文を1文に：You should take the train. **It** leaves for Tokyo. → You should take the train **which** leaves for Tokyo.
・先行詞が主語：The house which stands on the hill **is** mine.（丘の上に建っている家は私の家です）

ポイント3　that（先行詞が「人」でも「もの」でもよい）　Today's Expression（Part 3）

Look for chocolate **that has**[that] this mark on its package.　包装にこのマークが**ついている**チョコレートを探してください。

・that は who・which のどちらの代わりにも使える。ただし先行詞が「人」のときは who がよく使われる。
・先行詞が〈**人＋人以外**〉のときは **that**：Look at the girl and the dog **that** are running over there.

ポイント4　関係代名詞のあとの動詞の形は「先行詞」に合わせる

先行詞が単数	a man who **speaks** ～／a house that **has** ～／the house which **stands** ～（3単現の s）
先行詞が複数	many students who **love** ～／chocolates which **look** ～／the girl and the dog that **are** ～
過去の文	the *manga* artist who **drew** *Black Jack*（かいた漫画家）

・訳すときは**後ろから**：a doctor ← who helps a lot of people ＝「たくさんの人を助ける医者」
・Program 4 の分詞との書きかえ：the girl **wearing** a red T-shirt ＝ the girl **who is wearing** a red T-shirt

よくあるまちがい

×	I met a man who **speak** three languages.	○	I met a man who **speaks** three languages.（先行詞に合わせる）
×	This is the house **who** stands on the hill.	○	This is the house **which**［**that**］ stands on the hill.
×	I have a friend who **he** lives in Canada.	○	I have a friend who lives in Canada.（主語を重ねない）
×	The girl who has long hair **she is** my sister.	○	The girl who has long hair **is** my sister.
×	There are many students who **loves** chocolate.	○	There are many students who **love** chocolate.（先行詞が複数）

確認問題　（　）内から正しいものを選び、記号で答えなさい。

1. I have a friend (ア who　イ which) lives in Canada.　（　　）
2. This is a book (ア who　イ which) has many pictures.　（　　）
3. Look at the boy and the dog (ア which　イ that) are running.　（　　）
4. There are many students who (ア love　イ loves) chocolate.　（　　）
5. I met a man who (ア speak　イ speaks) three languages.　（　　）
6. The house which stands on the hill (ア is　イ are) mine.　（　　）

④ 例文練習

教科書の文で練習しよう（ヒントつき）

A 和訳　次の英文を日本語にしなさい。

下線部が**どの名詞（先行詞）を説明しているか**を考えて、**後ろから**訳そう。

1. He is the *manga* artist **who drew** *Black Jack*, right?

関係代名詞 who（先行詞は人） artist を説明 ＝「『ブラック・ジャック』を**かいた**漫画家」

語句 *manga* artist 漫画家 ／ drew かいた（draw の過去形）／ ～, right? ～ですよね

〔　　〕

2. They're chocolates **which look** like stones.

関係代名詞 which（先行詞はもの） chocolates を説明 ＝「石のように**見える**チョコレート」

語句 look like ～ ～のように見える ／ stone 石

〔　　〕

3. It's a movie **that has** many dramatic scenes.

関係代名詞 that（人・もの） movie を説明 ＝「劇的な場面が**ある**映画」

語句 dramatic 劇的な ／ scene 場面

〔　　〕

4. There are many students **who love** chocolate in our class.

関係代名詞 who（先行詞は人） students を説明 ＝「チョコレートが**大好きな**生徒」

語句 There are ～. ～がいる ／ in our class 私たちのクラスに

〔　　〕

5. Let's check the countries **which consume** a lot of chocolate.

関係代名詞 which（先行詞はもの） countries を説明 ＝「チョコレートをたくさん**消費する**国々」

語句 check 確認する ／ consume 消費する

〔　　〕

④ 例文練習

教科書の文で練習しよう（ヒントつき）

A 和訳（つづき） 次の英文を日本語にしなさい。

6. Look for chocolate **that has** this mark on its package.

関係代名詞 that（人・もの） chocolate を説明 ＝「包装にこのマークが**ついている**チョコレート」

語句 look for ～ ～を探す ／ mark マーク ／ package 包装

〔　　〕

7. It is a kind of Japanese chocolate **which has** a green tea flavor.

関係代名詞 which（先行詞はもの） chocolate を説明 ＝「緑茶の風味が**ある**チョコレート」

語句 a kind of ～ ～の一種 ／ green tea 緑茶 ／ flavor 風味

〔　　〕

8. I want to be a doctor **who helps** a lot of people.

関係代名詞 who（先行詞は人） doctor を説明 ＝「たくさんの人を**助ける**医者」

語句 want to be ～ ～になりたい ／ help 助ける

〔　　〕

9. This is an animal **which is** the largest on land.

関係代名詞 which（先行詞はもの） animal を説明 ＝「陸上で最も**大きい**動物」

語句 the largest 最も大きい ／ on land 陸上で

〔　　〕

10. The girl **who has** long hair is my sister.

関係代名詞 who（先行詞は人） girl を説明 ＝「長い髪を**している**女の子」 ※文の動詞は is

語句 long hair 長い髪 ／ sister 姉・妹

〔　　〕

④ 例文練習

教科書の文で練習しよう（ヒントつき）

B 穴埋め　日本語に合うように、（　）に入る語を下の【語群】から選んで書きなさい。

右のヒントを見て、どの語が入るか考えよう。**同じ語を何回使ってもかまいません。**使わない語もあります。

1. 私たちのクラスにはチョコレートが大好きな生徒がたくさんいます。　先行詞 students は「人」

There are many students (　　) love chocolate in our class.

2. 彼は『ブラック・ジャック』をかいた漫画家です。　人＋who＋動詞（過去形）

He is the *manga* artist (　　) (　　) *Black Jack*.

3. 私は3か国語を話す男性に会いました。　先行詞 a man は3人称単数

I met a man who (　　) three languages.

4. 長い髪の女の子は私の姉です。　who のあとの動詞／文の動詞

The girl who (　　) long hair (　　) my sister.

5. 私はたくさんの人を助ける医者になりたいです。　人＋who＋動詞（3単現）

I want to be a doctor (　　) (　　) a lot of people.

語群　who　which　drew　draw　speaks　speak　has　is　helps　help

6. それらは石のように見えるチョコレートです。　先行詞 chocolates は「もの」（複数）

They're chocolates (　　) (　　) like stones.

7. チョコレートをたくさん消費する国々を確認しましょう。　先行詞 countries は「もの」

Let's check the countries (　　) consume a lot of chocolate.

8. 丘の上に建っている家は私の家です。　もの＋which＋動詞（3単現）

The house (　　) (　　) on the hill is mine.

9. 包装にこのマークがついているチョコレートを探してください。　人以外も説明できる that＋動詞（3単現）

Look for chocolate (　　) (　　) this mark on its package.

10. 向こうで走っている女の子とイヌを見てください。　〈人＋動物〉には that／複数

Look at the girl and the dog (　　) (　　) running over there.

語群　which　who　that　look　looks　stands　stand　has　are　is

④ 例文練習

教科書の文で練習しよう（ヒントつき）

C 並び替え　日本語に合うように、（　）内の語句を並べかえて、下線に書きなさい。

ヒントの**かたまり**の順に並べよう。文の最初と最後は書いてあります。

1. 私はたくさんの人を助ける医者になりたいです。

I want to be a doctor (helps / who / a lot of / people).

ヒント 先行詞 a doctor ＋ who ＋ helps ＋「たくさんの人を」a lot of people の順。

I want to be a doctor _____ .

2. これは陸上で最も大きい動物です。

This is an animal (is / which / the largest) on land.

ヒント 先行詞 an animal ＋ which ＋ is ＋ the largest の順。

This is an animal _____ on land.

3. 古着のジーンズを売っている店に行こうよ。

Let's go to a shop (sells / that / used jeans).

ヒント 先行詞 a shop ＋ that ＋ sells ＋ used jeans の順。

Let's go to a shop _____ .

4. それは劇的な場面がたくさんある映画です。

It's a movie (has / that / many dramatic scenes).

ヒント 先行詞 a movie ＋ that ＋ has ＋ many dramatic scenes の順。

It's a movie _____ .

5. 私は3か国語を話す男性に会いました。

I met (a man / speaks / who / three languages).

ヒント 先行詞 a man ＋ who ＋ speaks ＋ three languages の順。

I met _____ .

6. 丘の上に建っている家は私の家です。

(which / the house / stands) on the hill is mine.

ヒント 先行詞 the house ＋ which ＋ stands の順。（このまとまりが主語）

_____ on the hill is mine.

7. あなたは東京行きの電車に乗るべきです。

You should take (leaves / the train / which) for Tokyo.

ヒント 先行詞 the train ＋ which ＋ leaves の順。

You should take _____ for Tokyo.

④ 例文練習

教科書の文で練習しよう（ヒントつき）

D 英作文　次の日本語を英語にしなさい。

型に**語句**を当てはめて書こう。書き出しの語は書いてあります。

1. 彼は『ブラック・ジャック』をかいた漫画家です。

型 He is the *manga* artist ＋ who ＋ 動詞 ～.

語句 かいた drew ／『ブラック・ジャック』 *Black Jack*

He _____

2. それらは石のように見えるチョコレートです。

型 They’re chocolates ＋ which ＋ 動詞 ～.

語句 ～のように見える look like ～ ／ 石 stones

They’re _____

3. それは劇的な場面がたくさんある映画です。（that を使って）

型 It’s a movie ＋ that ＋ 動詞 ～.

語句 ～がある has ／ たくさんの劇的な場面 many dramatic scenes

It’s _____

4. 私たちのクラスにはチョコレートが大好きな生徒がたくさんいます。

型 There are many students ＋ who ＋ 動詞 ～ ＋ in our class.

語句 大好きである love ／ チョコレート chocolate

There _____

5. ビルは広い庭がある家に住んでいます。（that を使って）

型 Bill lives in a house ＋ that ＋ 動詞 ～.

語句 ～がある has ／ 広い庭 a large yard

Bill _____

⑤ 類題練習

新しい文で練習しよう（ヒントつき）

A 和訳　次の英文を日本語にしなさい。

下線部が**どの名詞（先行詞）を説明しているか**を考えて、**後ろから**訳そう。

1. I have a friend **who lives** in Canada.

関係代名詞 who（先行詞は人） friend を説明 ＝「カナダに**住んでいる**友達」

語句 have a friend 友達がいる ／ live in ～ ～に住む

〔　　〕

2. This is a bus **which goes** to the station.

関係代名詞 which（先行詞はもの） bus を説明 ＝「駅へ**行く**バス」

語句 bus バス ／ go to ～ ～へ行く ／ station 駅

〔　　〕

3. Do you know the boy **who is** playing tennis?

関係代名詞 who（先行詞は人） boy を説明 ＝「テニスを**している**男の子」

語句 Do you know ～? ～を知っていますか

〔　　〕

4. I like stories **that have** happy endings.

関係代名詞 that（人・もの） stories を説明 ＝「ハッピーエンドで**終わる**物語」

語句 story 物語 ／ happy ending ハッピーエンド

〔　　〕

5. The man **who is** standing by the door is our new teacher.

関係代名詞 who（先行詞は人） man を説明 ＝「ドアのそばに**立っている**男性」 ※文の動詞は2つ目の is

語句 stand 立つ ／ by the door ドアのそばに

〔　　〕

⑤ 類題練習

新しい文で練習しよう（ヒントつき）

A 和訳（つづき） 次の英文を日本語にしなさい。

6. Kyoto is a city **which has** many old temples.

関係代名詞 which（先行詞はもの） city を説明 ＝「古い寺がたくさん**ある**都市」

語句 city 都市 ／ old temple 古い寺

〔　　〕

7. She is a singer **who is** popular among young people.

関係代名詞 who（先行詞は人） singer を説明 ＝「若者の間で**人気のある**歌手」

語句 singer 歌手 ／ popular among ～ ～の間で人気がある ／ young people 若者

〔　　〕

8. The dog **that is** sleeping under the tree is Shiro.

関係代名詞 that（人・もの） dog を説明 ＝「木の下で**眠っている**イヌ」 ※文の動詞は2つ目の is

語句 sleep 眠る ／ under the tree 木の下で

〔　　〕

9. We need a robot **which can** clean the room.

関係代名詞 which（先行詞はもの） robot を説明 ＝「部屋をそうじ**できる**ロボット」

語句 need 必要とする ／ clean そうじする

〔　　〕

10. Is there anyone **who can** speak French?

関係代名詞 who（先行詞は人） anyone を説明 ＝「フランス語を話**せる**人」

語句 Is there anyone ～? だれか～な人はいますか ／ French フランス語

〔　　〕

⑤ 類題練習

新しい文で練習しよう（ヒントつき）

B 穴埋め　日本語に合うように（書きかえ・2文を1文にする問題は同じ意味になるように）、（　）に入る語を下の【語群】から選んで書きなさい。

右のヒントを見て、どの語が入るか考えよう。**同じ語を何回使ってもかまいません。**使わない語もあります。

1. 私にはフランス語を話せる友達がいます。　人＋who＋「〜できる」

I have a friend (　　) (　　) speak French.

2. これは日本で作られた車です。　もの＋which＋受け身（過去）

This is a car (　　) (　　) made in Japan.

3. 私は中国語を話す先生を知っています。　先行詞 a teacher は3人称単数

I know a teacher who (　　) Chinese.

4. 体育館でバスケットボールをしている男の子たちは私のクラスメートです。　先行詞は複数／文の動詞も複数

The boys who (　　) playing basketball in the gym (　　) my classmates.

5. 私はたくさんの写真がのっている本がほしいです。　もの＋which＋「持っている」（3単現）

I want a book (　　) (　　) a lot of pictures.

6. 公園で走っている男の子と彼のイヌを見てください。　〈人＋動物〉の先行詞

Look at the boy and his dog (　　) are running in the park.

語群　who　which　that　can　was　were　speaks　speak　are　is　has

7. 〔2文を1文に〕I have an uncle. He lives in Osaka.　He → who に（動詞は3単現）

→ I have an uncle (　　) (　　) in Osaka.

8. 〔2文を1文に〕This is the train. It goes to Nagoya.　It → which に（動詞は3単現）

→ This is the train (　　) (　　) to Nagoya.

9. 〔2文を1文に〕The girl is my sister. She is singing on the stage.　She → who に（be 動詞は？）

→ The girl (　　) (　　) singing on the stage is my sister.

10. 〔書きかえ〕The cat with blue eyes is mine.　with 〜「〜を持った」→ which has

→ The cat (　　) (　　) blue eyes is mine.

11. 〔書きかえ〕The girl playing the piano is Yumi.　playing → who is playing

→ The girl (　　) (　　) playing the piano is Yumi.

語群　who　which　lives　live　goes　go　is　are　has　have

C 並び替え　日本語に合うように、（　）内の語句を並べかえて、下線に書きなさい。〔1語不要〕の問題は、使わない語が1つあります。

ヒントの**かたまり**の順に並べよう。文の最初と最後は書いてあります。

1. 私にはピアノを上手にひける姉がいます。

I have a sister (can / who / the piano / play) well.

ヒント 先行詞 a sister ＋ who ＋ can play ＋ the piano の順。

I have a sister _____ well.

2. これは日本で人気のある歌です。

This is a song (popular / which / is) in Japan.

ヒント 先行詞 a song ＋ which ＋ is ＋ popular の順。

This is a song _____ in Japan.

3. 青い屋根の家は私のおじの家です。

The house (has / that / a blue roof) is my uncle's.

ヒント 先行詞 The house ＋ that ＋ has ＋ a blue roof の順。

The house _____ is my uncle's.

4. 私はサッカーをしている男の子たちを知っています。

I know (are / the boys / who / playing) soccer.

ヒント 先行詞 the boys ＋ who ＋ are ＋ playing の順。

I know _____ soccer.

C 並び替え（つづき）

5. あなたは朝早く開くレストランを知っていますか。

Do you know (opens / a restaurant / which) early in the morning?

ヒント 先行詞 a restaurant ＋ which ＋ opens の順。

Do you know _____ early in the morning?

6. 窓のそばに座っている女の子はミキです。

(who / the girl / is sitting) by the window is Miki.

ヒント 先行詞 The girl ＋ who ＋ is sitting の順。（このまとまりが主語）

_____ by the window is Miki.

7. 〔1語不要〕私は英語を教えている先生に会いました。

I met (teaches / a teacher / who / which) English.

ヒント 先行詞 a teacher ＋ who ＋ teaches の順。（人には who）

I met _____ English.

8. 〔1語不要〕湖の近くに建っているホテルに泊まりましょう。

Let’s stay at (stands / the hotel / that / it) near the lake.

ヒント 先行詞 the hotel ＋ that ＋ stands の順。（that のあとに主語を重ねない）

Let’s stay at _____ near the lake.

⑤ 類題練習

新しい文で練習しよう（ヒントつき）

D 英作文　次の日本語を英語にしなさい。

型に**語句**を当てはめて書こう。書き出しの語は書いてあります。

1. 私にはカナダに住んでいる友達がいます。

型 I have a friend ＋ who ＋ 動詞 ～.

語句 ～に住んでいる lives in ～ ／ カナダ Canada

I _____

2. これは駅へ行くバスです。

型 This is a bus ＋ which ＋ 動詞 ～.

語句 ～へ行く goes to ～ ／ 駅 the station

This _____

3. テニスをしている男の子は私の弟です。

型 The boy ＋ who ＋ is ～ing … ＋ is my brother.

語句 テニスをしている is playing tennis ／ 弟 my brother

The boy _____

4. 私は長い耳をもつ動物が好きです。（that を使って）

型 I like animals ＋ that ＋ 動詞 ～.

語句 ～をもっている have ／ 長い耳 long ears

I _____

5. 〔自由英作文〕日本のお菓子を1つ、**関係代名詞**を使って英語2～3文で紹介しなさい。（p.73 Action を参考に）

型 〈お菓子〉is a kind of Japanese sweets which［that］～. ／ It tastes ～.

語句 例：だんご *dango* ／ 米粉から作られる is made from rice flour ／ やわらかい soft ／ 甘い sweet

_____

_____

_____

⑥ 応用演習

ヒントなしで力だめし

A 和訳　次の英文を日本語にしなさい。

1. I have a cousin who works at a hospital.

2. This is the bike which was made in Italy.

3. The students who are dancing on the stage look happy.

4. Do you have a dictionary that has many example sentences?

5. Mr. Sato is a teacher who is loved by everyone.

6. The shop which sells fair trade products is near the station.

7. Anyone who wants to join us is welcome.

8. Look at the mountain which is covered with snow.

B 穴埋め　日本語に合うように（書きかえ・2文を1文にする問題は同じ意味になるように）、（　）に適する語を1語ずつ入れなさい。

1. 私には医者をしている姉がいます。
I have a sister (　　) (　　) a doctor.

2. これは100年前に建てられた家です。
This is a house (　　) (　　) built 100 years ago.

3. 毎朝走っているその男性は80歳です。
The man who (　　) every morning (　　) eighty years old.

4. 私はネコを3匹飼っている女の子を知っています。
I know a girl (　　) (　　) three cats.

5. 公園で遊んでいる子どもたちとイヌを見てください。
Look at the children and the dog (　　) (　　) playing in the park.

6. 〔2文を1文に〕I know a boy. He can swim very fast.
→ I know a boy (　　) (　　) swim very fast.

7. 〔2文を1文に〕The bag is mine. It is on the desk.
→ The bag (　　) (　　) on the desk is mine.

8. 〔書きかえ〕I have a friend living in London.
→ I have a friend (　　) (　　) in London.

⑥ 応用演習

ヒントなしで力だめし

C 並び替え　日本語に合うように、（　）内の語句を並べかえなさい。〔1語不要〕の問題は、使わない語が1つあります。

1. 私はみんなを笑わせるお笑い芸人になりたいです。
I want to be (people / who / makes / a comedian / laugh).

2. 彼女は世界中で人気のある歌手です。
She is (all over the world / who / a singer / is / popular).

3. テニスコートがある公園に行こうよ。
Let's go to (has / a park / tennis courts / that).

4. 赤いぼうしをかぶっている女の子は私の妹です。
(wearing / the girl / is / who / a red cap) is my sister.

5. 〔1語不要〕これは多くの人に読まれている本です。
This is (read / which / a book / is / who) by many people.

6. 〔1語不要〕私たちのクラスには野球が好きな生徒がたくさんいます。
There are (who / students / like / likes / many) baseball in our class.

⑥ 応用演習

ヒントなしで力だめし

D 英作文　次の日本語を英語にしなさい。

1. 私には英語を上手に話す友達がいます。

2. これは日本で人気のあるゲームです。

3. ステージで歌っている女の子は私の姉です。

4. 私はおいしいステーキを出すレストランを知っています。

5. 〔自由英作文〕あなたが将来なりたい人を **who** を使って説明し、その理由もふくめて英語2〜3文で書きなさい。

③ 確認問題

1. ア（先行詞が人）
2. イ（先行詞がもの）
3. イ（人＋動物）
4. ア（students は複数）
5. イ（a man は3人称単数）
6. ア（主語は The house）

A　和訳

1. 彼は『ブラック・ジャック』を**かいた漫画家**ですよね？
2. それらは石のように**見えるチョコレート**です。
3. それは劇的な場面がたくさん**ある映画**です。
4. 私たちのクラスにはチョコレートが**大好きな生徒**がたくさんいます。
5. チョコレートをたくさん**消費する国々**を確認しましょう。
6. 包装にこのマークが**ついているチョコレート**を探してください。
7. それは緑茶の風味が**ある日本のチョコレート**の一種です。
8. 私はたくさんの人を**助ける医者**になりたいです。
9. これは陸上で最も**大きい動物**です。
10. 長い髪を**している女の子**は私の姉（妹）です。

B　穴埋め

1. who
2. who ／ drew
3. speaks
4. has ／ is
5. who ／ helps
6. which ／ look
7. which
8. which ／ stands
9. that ／ has
10. that ／ are

3・5. 先行詞が3人称単数なので動詞に s　4. The girl who has long hair が主語のまとまりで、文の動詞は is　10. 先行詞が〈人＋動物〉のときは that、複数なので are

C　並び替え

1. I want to be a doctor **who helps a lot of people**.
2. This is an animal **which is the largest** on land.
3. Let’s go to a shop **that sells used jeans**.
4. It’s a movie **that has many dramatic scenes**.
5. I met **a man who speaks three languages**.
6. **The house which stands** on the hill is mine.
7. You should take **the train which leaves** for Tokyo.

D　英作文

1. He is the *manga* artist who drew *Black Jack*.
2. They’re［They are］chocolates which［that］look like stones.
3. It’s［It is］a movie that has many dramatic scenes.
4. There are many students who love chocolate in our class.
5. Bill lives in a house that has a large yard.

⑦ 解答・解説

A　和訳

1. 私にはカナダに**住んでいる友達**がいます。（who）
2. これは駅へ**行くバス**です。（which）
3. あなたはテニスを**している男の子**を知っていますか。（who）
4. 私はハッピーエンドで**終わる物語**が好きです。（that）
5. ドアのそばに**立っている男性**は私たちの新しい先生です。（who）
6. 京都は古い寺がたくさん**ある都市**です。（which）
7. 彼女は若者の間で**人気のある歌手**です。（who）
8. 木の下で**眠っているイヌ**はシロです。（that）
9. 私たちは部屋をそうじ**できるロボット**が必要です。（which）
10. だれかフランス語を**話せる人**はいますか。（who）

B　穴埋め

1. who ／ can
2. which ／ was
3. speaks
4. are ／ are
5. which ／ has
6. that
7. who ／ lives
8. which ／ goes
9. who ／ is
10. which［that］／ has
11. who ／ is

4. 先行詞 The boys が複数なので who のあとも文の動詞も are　6. 〈人＋動物〉は that　10. with ～「～を持った」＝ which［that］has ～　11. 分詞の後置修飾 ＝ who is ～ing

C　並び替え

1. I have a sister **who can play the piano** well.
2. This is a song **which is popular** in Japan.
3. The house **that has a blue roof** is my uncle's.
4. I know **the boys who are playing** soccer.
5. Do you know **a restaurant which opens** early in the morning?
6. **The girl who is sitting** by the window is Miki.
7. I met **a teacher who teaches** English.　（不要語：which）
8. Let's stay at **the hotel that stands** near the lake.　（不要語：it）

D　英作文

1. I have a friend who lives in Canada.
2. This is a bus which［that］goes to the station.
3. The boy who［that］is playing tennis is my brother.
4. I like animals that［which］have long ears.
5. （例）*Dango* is a kind of Japanese sweets which is made from rice flour. It is soft and tastes sweet. People who visit Japan should try it.
   （だんごは米粉から作られる日本のお菓子の一種です。やわらかくて甘いです。日本を訪れる人はぜひ食べてみてください。）

5. 採点のポイント：①紹介するお菓子 ②関係代名詞（which / that / who）を正しく使う ③先行詞に合わせた動詞の形

⑦ 解答・解説

A　和訳

1. 私には病院で**働いているいとこ**がいます。
2. これはイタリアで**作られた自転車**です。（which＋受け身）
3. 舞台で**踊っている生徒たち**は楽しそうに見えます。（文の動詞は look）
4. あなたは例文がたくさん**のっている辞書**を持っていますか。
5. 佐藤先生はみんなに**愛されている先生**です。（who＋受け身）
6. フェアトレード商品を**売っている店**は駅の近くにあります。（文の動詞は is）
7. 私たちに**加わりたい人**はだれでも歓迎です。
8. 雪で**おおわれている山**を見てください。

B　穴埋め

1. who ／ is
2. which［that］／ was
3. runs ／ is
4. who ／ has
5. that ／ are
6. who ／ can
7. which［that］／ is
8. who ／ lives

3. who のあとは3単現 runs、文の動詞は is　5.〈人＋動物〉は that、複数なので are　8. living in ～ ＝ who lives in ～

C　並び替え

1. I want to be **a comedian who makes people laugh**.
2. She is **a singer who is popular all over the world**.
3. Let’s go to **a park that has tennis courts**.
4. **The girl who is wearing a red cap** is my sister.
5. This is **a book which is read** by many people.　（不要語：who）
6. There are **many students who like** baseball in our class.　（不要語：likes）

D　英作文

1. I have a friend who speaks English well.
2. This is a game which［that］is popular in Japan.
3. The girl who［that］is singing on the stage is my sister.
4. I know a restaurant that［which］serves good steak.
5. （例）I want to be a doctor who helps a lot of people. I think doctors are very important. I will study hard to become a good doctor.
   （私はたくさんの人を助ける医者になりたいです。医者はとても大切だと思います。よい医者になるために一生懸命勉強します。）

5. 採点のポイント：①〈人＋who＋動詞〉で説明できているか ②先行詞に合わせた動詞の形 ③理由が書けているか