中学2年 英語　教科書対策ドリル

Unit 3

What kind of job are you interested in?

NEW HORIZON English Course 2（東京書籍）　教科書 p.29–39 ／ 不定詞 ／ It is … to ～

目次

① 本文訳 …… 2

② 単語一覧 …… 6

③ 文法まとめ …… 9

④ 例文練習（ヒントつき） …… 11

⑤ 類題練習（ヒントつき） …… 16

⑥ 応用演習（ヒントなし） …… 22

⑦ 解答・解説 …… 26

例文練習の解答（③確認問題をふくむ） …… 26

類題練習の解答 …… 27

応用演習の解答 …… 28

① 本文訳

本文中の不定詞（to＋動詞の原形）を色分けしています： **名詞的用法**[名詞的] **副詞的用法（目的）**[目的] **副詞的用法（感情の原因）**[原因] **形容詞的用法**[形容詞的] **It is … to ～**[It…to]　右側をかくして訳す／左側をかくして英文を言う練習に使おう。

Part 1　Career Day Information（職業体験日のお知らせ）　p.30

？ Why will Anna bring an English picture book to the nursery school?
→ 子供たちに読み聞かせるため（She will read it to the children.）

本文	職業体験日のお知らせ
	みどり国際保育園
	日にち：7月11日（水）　時間：8時30分～3時30分
	保育士の仕事を体験することができます。
	注意事項
	1. 自分の名札を作ってください。
	2. 自分のはしとコップを持ってきてください。
	3. 英語の絵本を1冊持ってきてください。
	あなたはそれを子供たちに読み聞かせます。
	4. 子供たちと**遊ぶために**運動靴を持ってきてください。
	5. ごみは持ち帰ってください。
	6. 自転車は入り口のそばに止めてください。

★ 1～6はすべて**命令文**（動詞の原形で始まる）。own は「自分自身の」で、your own ～ の形でよく使う。

Part 2　読み聞かせる絵本選び　p.31

？ Why did Anna choose the nursery school for Career Day?
→ 小さな子供が好きだから（Because she likes small children.）

本文	こんにちは、チェン先生。
	私は職業体験日にみどり国際保育園を訪れる予定です。
	小さな子供が好きなので、その園を選びました。
	私は子供たちに英語の絵本を**読み聞かせる**必要があります。
	どの本を読むつもりですか。
	ええと、まだ考えているところです。
	『はらぺこあおむし』はどうですか。
	知っていますか。
	はい。あの絵本は色彩豊かな挿絵がありますよね！
	子供たちはきっと気に入るでしょう。
	それを**聞いて**うれしいです。

★ chose は choose（選ぶ）の過去形。How about ～? は「～はどうですか」と提案するときの表現。

Read and Think 1　アナの読み聞かせ　p.32

本文	みんな、見て！
	ここに**見てほしい（見るための）**かわいい絵がありますよ。
	みんなはチョウに興味がありますか。
	この本は私に、**覚えておくべき**大切なことを教えてくれました。
	じゃあ、始めましょう。
	月の光の中で、小さなたまごが1つ、葉っぱの上にありました。
	ある日曜日の朝、暖かいお日さまが昇り、――ポン！――たまごから、ちっちゃくてとてもおなかをすかせたあおむしが出てきました。
	あおむしは食べ物を**探し**始めました。
	月曜日、あおむしはりんごを1つ、穴をあけて食べました。
	でも、まだおなかがすいていました。
	火曜日、西洋ナシを2つ食べましたが、まだおなかがすいていました。
	水曜日、プラムを3つ食べましたが、まだおなかがすいていました。
	木曜日、いちごを4つ食べましたが、まだおなかがすいていました。

★ out of the egg came a tiny and very hungry caterpillar ＝ a tiny and very hungry caterpillar came out of the egg（語順を入れかえて強調する**倒置**）。 lay は lie（横たわる・ある）の過去形。eat through ～ ＝「～を食べて穴をあける」。

Read and Think 2　アナのお礼状　p.34

本文	先生方へ
	すばらしい経験をありがとうございました。
	私はいくつかの大切なことを学びました。
	第一に、話すときには子供たちの顔を**見ることが**大切です。
	第二に、子供たちにお話をするときには、読む速さを**調整することが**必要です。
	文をはっきりと**読むことは**難しかったですが、子供たちは**理解しようと**してくれました。
	子供たちはほほえんで、手をたたいてくれました。
	私は子供たちのうれしそうな顔を**見て**うれしかったです。
	私は保育士に**なり**たいです。
	実は、『はらぺこあおむし』を何度も**読むために**早起きしました。
	これからは、**練習するために**毎日声に出して読むつもりです。
	改めてありがとうございました。
	敬具　アナ

★ try to ～ ＝「～しようとする」。Sincerely, は手紙の結びのことば（「敬具」にあたる）。

Unit Activity　「10年後の自分へのメッセージ」の例　p.36

本文	未来の私へ
	私は2026年から書いています。元気ですか。
	みどりプラネタリウムでの職場体験を覚えていますか。
	私はプラネタリウムの職員の仕事を体験しました。
	岡田さんはとても親切で、星についてたくさんのことを教えてくれました。
	今、私は宇宙と星に興味があります。
	私は彼のようなプラネタリウムの職員に**なり**たいです。
	毎晩、望遠鏡で惑星や星を**見ることが**必要です。
	今、あなたはプラネタリウムの職員になっていますか。
	愛をこめて　ほのか

その他のページの重要文　p.37–39

本文	今日はお時間をいただきありがとうございます。—どういたしまして。（p.37 Key Expressions）
	物を**作るための**ロボットがあります。（p.38）
	自動車工場は、車に**色を塗ったり**部品を組み立てたり**するために**ロボットを使います。（p.38）
	ロボットのおかげで、自動車工場は速く車を作ることができます。（p.38）
	私は理子といっしょに映画を**見るために**、理子の家に行きました。（p.39）
	見ることは信じることです。（＝百聞は一見にしかず）（p.39）
	私はそこで辛いラーメンを**食べてみるために**韓国へ**行き**たいです。（p.39）

② 単語一覧

★＝教科書で太字の語（意味だけでなく**つづりも書けるように**しよう）。意味の列を紙でかくして、言えるかチェック！

Part 1（p.30）

✓	単語・表現	品詞	意味	本文での使われ方
☐	本文中の単語	名	職業、経歴	本文中の例文
☐		名	情報、案内	
☐		形	国際的な	
☐		名	保育園	
☐		名	注意書き、メモ	
☐		形	自分自身の	
☐		名	札、タグ	
☐		名	はし	
☐		名	絵本	
☐		名	ごみ	
☐		動・名	体験する／経験	
☐		動	（車・自転車を）止める	
☐		名	入り口	

Part 2（p.31）

✓	単語・表現	品詞	意味	本文での使われ方
☐	本文中の単語	動	choose の過去形	本文中の例文
☐		動	選ぶ	
☐		形	色彩豊かな、カラフルな	
☐		名	挿絵、イラスト	
☐			『はらぺこあおむし』	
☐		表現	～はどうですか	
☐		表現	～する必要がある	

Read and Think 1（p.32–33）

✓	単語・表現	品詞	意味	本文での使われ方
☐		形	かわいい、きれいな	
☐		動	teach（教える）の過去形	
☐		形	大切な、重要な	
☐		名	月	
☐		動	lie の過去形	
☐		動	横たわる、（物が）ある	
☐		名	葉（複数形 leaves）	

✓	単語・表現	品詞	意味	本文での使われ方
☐	本文中の単語	名	ポン（という音）	本文中の例文
☐		形	とても小さい	
☐		名	イモムシ、あおむし	
☐		名	西洋ナシ	
☐		名	プラム、セイヨウスモモ	
☐		熟語	（太陽などが）昇る	
☐		熟語	～から出てくる	
☐		熟語	～に興味がある	
☐		熟語	～を探す	
☐		熟語	～を食べて穴をあける	

Read and Think 2（p.34–35）

✓	単語・表現	品詞	意味	本文での使われ方
☐	本文中の単語	動	学ぶ、習う	本文中の例文
☐		形	必要な	
☐		動	調整する、合わせる	
☐		名	速さ、スピード	
☐		名	物語、話	
☐		形	難しい	
☐		名	文	
☐		副	はっきりと	
☐		動	理解する	
☐		動	ほほえむ、笑う	
☐		動	（手を）たたく	
☐		形	うれしい	
☐		副・形	大声で／（声が）大きい	
☐		副	心から	
☐		表現	～をありがとう	
☐		熟語	何度も	
☐		熟語	今後は、これからは	
☐		表現	～しようとする	
☐		表現	早起きする	
☐		副	実は、実際は	

Unit Activity・Real Life English・Learning Technology・Grammar（p.33–39）

✓	単語・表現	品詞	意味	本文での使われ方
☐		名	未来、将来	

✓	単語・表現	品詞	意味	本文での使われ方
☐	本文中の単語	名	プラネタリウム	本文中の例文
☐		名	職員、スタッフ	
☐		名	宇宙	
☐		名	惑星	
☐		名	望遠鏡	
☐		表現	どういたしまして	
☐		名	自信	
☐		名	チームメイト	
☐		動	～に色を塗る	
☐		動	～を組み立てる	
☐		熟語	～のおかげで	
☐		副	速く	
☐		熟語	重要な役割を果たす	
☐		副	しかしながら	
☐		熟語	～を奪う	
☐		動	信じる	
☐		形	いろいろな	
☐		形	驚いた／わくわくした	
☐		副	注意深く	

不定詞とは〈**to＋動詞の原形**〉の形。文の中で「名詞」「副詞」「形容詞」のような働きをする。
★ 主語が3人称単数でも、過去の文でも、to のあとは**必ず動詞の原形**。　×He wants to plays.　×I went there to played.

用法	意味	例文（教科書）	見分け方
名詞的用法	…すること	本文中の例文	動詞（want など）の目的語・文の主語になっている
副詞的用法①	…するために（目的）		文が完成していて、あとから「目的」を付け足している
副詞的用法②	…して（感情の原因）		happy / glad / sad / surprised などの**感情**のすぐあと
形容詞的用法	…するための／…すべき		**名詞**（代名詞）のすぐあとにあり、その名詞を説明
It is … to 〜	〜することは…だ		文頭が It is［was］＋形容詞＋to 〜

ポイント1　名詞的用法「…すること」（1年の復習）

want to 〜	〜したい	**like to 〜**	〜するのが好きだ
start［begin］to 〜	〜し始める	**try to 〜**	〜しようとする
need to 〜	〜する必要がある	**want to be 〜**	〜になりたい

本文中の例文

ポイント2　副詞的用法①　目的「…するために」　Key Sentences 9

I use a computer **to study**[目的] English.　私は英語を**勉強するために**コンピュータを使います。

・〈主語＋動詞 ….〉で文が完成したあとに〈to＋動詞の原形〉を付け足して、**何のために**その動作をするのかを説明する。
・**Why 〜?** に「To 〜.（〜するためです）」と答えることができる。
　Why did you get up early? ― **To read** the picture book.（その絵本を読むためです）

本文中の例文

ポイント3　副詞的用法②　感情の原因「…して」　Key Sentences 10

I am happy **to hear**[原因] that.　私はそれを**聞いて**うれしいです。

be happy［glad］to 〜	〜してうれしい	**be sad to 〜**	〜して悲しい
be surprised to 〜	〜して驚く	**be excited to 〜**	〜してわくわくする
be sorry to 〜	〜して残念だ・気の毒に思う	**Nice to meet you.**	お会いできてうれしいです

本文中の例文

ポイント4　形容詞的用法「…するための」「…すべき」 Key Sentences 11

She has a lot of work **to do**[形容詞的]. 彼女には**するべき**仕事がたくさんあります。

・〈**名詞＋to＋動詞の原形**〉で、前の名詞を**後ろから**説明する。日本語とは順番が逆になるので注意。
a lot of work ← to do（するべき仕事）／important things ← to remember（覚えておくべき大切なこと）
・-thing の語と相性がよい：**something to eat**（何か食べるもの）／**anything to drink**（何か飲むもの）／**nothing to do**（何もすることがない）
・形容詞をつけるときは〈something＋**形容詞**＋to ～〉：something **hot** to drink（何か温かい飲み物）
・**前置詞が最後に残る**形に注意：pictures to look **at**（見るための絵 ← look at pictures）／friends to play **with**（いっしょに遊ぶ友達 ← play with friends）
・その他：time to ～（～する時間）／the place to visit（訪れるべき場所）／a house to live **in**（住む家）

ポイント5　It is … to ～「～することは…だ」 Key Sentences 12

It is important **to look**[It…to] at the children's faces. 子供たちの顔を**見ることは**大切です。

・It は to 以下の内容を指す**形式的な主語**。「それは」とは訳さない。
・To look at the children's faces is important. と同じ意味。主語が長くなるのをさけて It を使う。
・よく使う形容詞：important（大切な）／necessary（必要な）／difficult・hard（難しい）／easy（簡単な）／interesting（おもしろい）／fun（楽しい ※名詞）
・「**（人）にとって**」は to の前に〈**for＋人**〉：It is easy **for me** to swim.（私にとって泳ぐことは簡単だ）
・過去の文は It **was** … to ～：It **was** difficult to read the sentences clearly.
・否定文 It isn't … to ～／疑問文 Is it … to ～?

よくあるまちがい

×	I went to the park to **played** tennis.	○	I went to the park to **play** tennis.（to のあとは原形）
×	I want to **something** eat.	○	I want **something to eat**.（名詞＋to ～の語順）
×	I want something to drink **cold**.	○	I want something **cold** to drink.
×	I have many friends to play.	○	I have many friends to play **with**.
×	**This** is important to study English.	○	**It** is important to study English.

確認問題　下線部の不定詞の用法をア～ウから選びなさい。（ア 名詞的用法　イ 副詞的用法　ウ 形容詞的用法）

1. I want to be a nursery school teacher. (　　)
2. I got up early to read the book. (　　)
3. Here are some pretty pictures to look at. (　　)
4. It was difficult to read the sentences clearly. (　　)
5. I was glad to see their happy faces. (　　)
6. She has a lot of work to do. (　　)

④ 例文練習

教科書の文で練習しよう（ヒントつき）

A 和訳　次の英文を日本語にしなさい。

下線部の**用法**と**意味**、**語句**のヒントを使って訳そう。

1. I use a computer **to study** English.

副詞的用法（目的）　to study ＝「勉強する**ために**」

語句　use 使う ／ computer コンピュータ ／ English 英語

〔　　〕

2. Bring your sports shoes **to play** with the children.

副詞的用法（目的）　to play ＝「遊ぶ**ために**」

語句　Bring ～. ～を持ってきなさい ／ sports shoes 運動靴 ／ play with ～ ～と遊ぶ ／ children 子供たち

〔　　〕

3. I'm happy **to hear** that.

副詞的用法（感情の原因）　happy to hear ＝「聞いて**うれしい**」

語句　happy うれしい ／ hear 聞く ／ that それ

〔　　〕

4. Here are some pretty pictures **to look at**.

形容詞的用法　pictures を説明 ＝「見る**ための**絵」

語句　Here are ～. ここに～があります ／ pretty かわいい ／ picture 絵 ／ look at ～ ～を見る

〔　　〕

5. This book taught me important things **to remember**.

形容詞的用法　things を説明 ＝「覚えておく**べき**こと」

語句　taught 教えた（teach の過去形）／ important 大切な ／ remember 覚えている

〔　　〕

④ 例文練習

教科書の文で練習しよう（ヒントつき）

A 和訳（つづき） 次の英文を日本語にしなさい。

6. **It** is important **to look** at the children's faces when I talk.

It is … to ～ 「～することは大切だ」 ※It は「それは」と訳さない

語句 important 大切な ／ look at ～ ～を見る ／ face 顔 ／ when I talk 私が話すとき

〔　　〕

7. **It** was difficult **to read** the sentences clearly.

It is … to ～ 「～することは難しかった」 ※It は訳さない

語句 difficult 難しい ／ read 読む ／ sentence 文 ／ clearly はっきりと

〔　　〕

8. I was glad **to see** their happy faces.

副詞的用法（感情の原因） glad to see ＝「見てうれしかった」

語句 glad うれしい ／ see 見る ／ their 彼らの ／ happy faces うれしそうな顔

〔　　〕

9. I got up early **to read** *The Very Hungry Caterpillar* again and again.

副詞的用法（目的） to read ＝「読むために」

語句 got up early 早起きした ／ *The Very Hungry Caterpillar*『はらぺこあおむし』／ again and again 何度も

〔　　〕

10. From now on, I'm going to read out loud every day **to practice**.

副詞的用法（目的） to practice ＝「練習するために」

語句 from now on これからは ／ be going to ～ ～するつもり ／ read out loud 声に出して読む

〔　　〕

④ 例文練習

教科書の文で練習しよう（ヒントつき）

B 穴埋め　日本語に合うように、（　）に入る語を下の【語群】から選んで書きなさい。

右のヒントを見て、どの形が入るか考えよう。**to は何回使ってもかまいません。**使わない語もあります。

1. 私は英語を勉強するためにコンピュータを使います。　「〜するために」→ to＋動詞の原形

I use a computer (　　) (　　) English.

2. 私は新しい映画を見るために早く起きました。　「〜するために」→ to＋動詞の原形

I got up early (　　) (　　) the new movie.

3. それを聞いてうれしいです。　「〜して」→ to＋動詞の原形

I'm happy (　　) (　　) that.

4. 私は自動車工場に行けてわくわくしています。　「わくわくして」＋ to

I'm (　　) (　　) go to a car factory.

5. 彼女にはするべき仕事がたくさんあります。　「するべき」→ 名詞のうしろに to＋動詞

She has a lot of work (　　) (　　).

語群　to　study　studied　see　hear　excited　do

6. 浅草は訪れるべき場所です。　「訪れるべき」→ 名詞のうしろに to＋動詞

Asakusa is the place (　　) (　　).

7. 子供たちの顔を見ることが大切です。　It is … to 〜「〜することは…だ」

(　　) is important (　　) (　　) at the children's faces.

8. 子供たちを注意深く見ることが必要です。　It is … to 〜／「必要な」

It's (　　) (　　) watch the children carefully.

9. あおむしは食べ物を探し始めました。　start to 〜「〜し始める」／look for 〜「〜を探す」

He started (　　) (　　) (　　) some food.

10. すばらしい経験をありがとうございました。　Thank you ○○ 〜.「〜をありがとう」

Thank you (　　) the wonderful experience.

語群　to　visit　It　This　look　necessary　for

C 並び替え　日本語に合うように、（　）内の語句を並べかえて、下線に書きなさい。

ヒントの**かたまり**の順に並べよう。文の最初と最後は書いてあります。

1. 私はおもしろいマンガ本を探すために本屋へ行きました。

I (to / look / went / for / to / a bookstore) interesting comic books.

ヒント 「本屋へ行った」went to a bookstore ＋「探すために」to look for ～ の順。（look for ～ ＝ ～を探す）

I _____ interesting comic books.

2. 私たちはケーキを作るために卵を買いました。

We (eggs / make / some / to / bought) a cake.

ヒント 「卵をいくつか買った」bought some eggs ＋「作るために」to make の順。

We _____ a cake.

3. 私は彼らの仕事について聞いて驚きました。

I (surprised / hear / was / to / about) their jobs.

ヒント 「驚いた」was surprised ＋「聞いて」to hear about ～ の順。（hear about ～ ＝ ～について聞く）

I _____ their jobs.

4. 私には読むべき本がたくさんあります。

I (books / have / read / many / to).

ヒント 「本をたくさん持っている」have many books ＋ books を説明する「読むべき」to read の順。

I _____ .

5. 私たちにはいろいろな掃除するべき場所があります。

We (places / clean / have / various / to).

ヒント 「いろいろな場所がある」have various places ＋ places を説明する「掃除するべき」to clean の順。

We _____ .

6. 子供たちと歌を歌うことはおもしろいです。

(to / it's / songs / interesting / sing) with the children.

ヒント It's ＋「おもしろい」interesting ＋「歌を歌うことは」to sing songs の順。

_____ with the children.

7. 子供たちにお話をするときは、読む速さを調整することが必要です。

It is (adjust / necessary / my reading speed / to) when I tell a story to the children.

ヒント It is のあとは「必要な」necessary ＋「調整することは」to adjust ＋「読む速さを」my reading speed の順。

It is _____ when I tell a story to the children.

④ 例文練習

教科書の文で練習しよう（ヒントつき）

D 英作文　次の日本語を英語にしなさい。

型に**語句**を当てはめて書こう。書き出しの語は書いてあります。

1. 子供たちと遊ぶために運動靴を持ってきてください。

型 Bring〈持ってくる物〉＋to＋動詞の原形 ～.（～するために…を持ってきなさい）

語句 運動靴 your sports shoes ／ 遊ぶ play ／ 子供たちと with the children

Bring _____

2. 私はたくさんの車を見てうれしいです。

型 I'm happy ＋ to＋動詞の原形 ～.（～してうれしい）

語句 見る see ／ たくさんの車 a lot of cars

I'm _____

3. この本は私に覚えておくべき大切なことを教えてくれました。

型 This book taught me ＋〈名詞〉＋ to＋動詞の原形.（～すべき〈名詞〉）

語句 大切なこと important things ／ 覚えておく remember

This book _____

4. 子供たちの名前を覚えることは難しいです。（It で始めて）

型 It is ＋〈形容詞〉＋ to＋動詞の原形 ～.（～することは…だ）

語句 難しい difficult ／ 覚える remember ／ 子供たちの名前 the children's names

It _____

5. 私は彼らのうれしそうな顔を見てうれしかったです。（glad を使って）

型 I was glad ＋ to＋動詞の原形 ～.（～してうれしかった）

語句 見る see ／ 彼らのうれしそうな顔 their happy faces

I _____

⑤ 類題練習

新しい文で練習しよう（ヒントつき）

A 和訳　次の英文を日本語にしなさい。

下線部の**用法**と**意味**、**語句**のヒントを使って訳そう。

1. My brother went to the library **to borrow** some books.

副詞的用法（目的）　to borrow ＝「借りる**ために**」

語句　brother 兄・弟 ／ library 図書館 ／ borrow 借りる

〔　　〕

2. We were sad **to hear** the news.

副詞的用法（感情の原因）　sad to hear ＝「聞いて**悲しい**」

語句　sad 悲しい ／ hear 聞く ／ news 知らせ

〔　　〕

3. Do you have anything **to drink**?

形容詞的用法　anything を説明 ＝「何か飲む**もの**」

語句　Do you have ～? ～を持っていますか ／ drink 飲む

〔　　〕

4. **It** is interesting for me **to learn** about other countries.

It is … to ～　「（私にとって）**～することは**おもしろい」 ※for me ＝ 私にとって

語句　interesting おもしろい ／ learn about ～ ～について学ぶ ／ other countries 他の国々

〔　　〕

5. Kyoto has many places **to visit**.

形容詞的用法　places を説明 ＝「訪れる**べき**場所」

語句　Kyoto has ～ 京都には～がある ／ place 場所 ／ visit 訪れる

〔　　〕

⑤ 類題練習

新しい文で練習しよう（ヒントつき）

A 和訳（つづき） 次の英文を日本語にしなさい。

6. Why did you get up early? — **To make** breakfast for my family.

副詞的用法（目的） Why ～? の答えの To ～ ＝「～する**ため**です」

語句 get up early 早起きする ／ make breakfast 朝食を作る ／ for my family 家族のために

〔　　〕

7. I was surprised **to see** a big dog in the park.

副詞的用法（感情の原因） surprised to see ＝「見て**驚いた**」

語句 surprised 驚いた ／ see 見る ／ park 公園

〔　　〕

8. **It** isn't easy **to write** a letter in English.

It is … to ～ 「～**することは**簡単ではない」

語句 easy 簡単な ／ write a letter 手紙を書く ／ in English 英語で

〔　　〕

9. I have no time **to watch** TV today.

形容詞的用法 time を説明 ＝「見る**ための**時間」 ※no time ＝ 時間がない

語句 have no ～ ～がない ／ watch TV テレビを見る

〔　　〕

10. **To read** books is a lot of fun.

名詞的用法 To ～ が主語 ＝「～**することは**」

語句 read 読む ／ a lot of fun とても楽しい

〔　　〕

⑤ 類題練習

新しい文で練習しよう（ヒントつき）

B 穴埋め　日本語に合うように（書きかえ・2文を1文にする問題は同じ意味になるように）、（　）に入る語を下の【語群】から選んで書きなさい。

右のヒントを見て、どの形が入るか考えよう。**同じ語を何回使ってもかまいません。**使わない語もあります。

1. 私はサッカーを練習するために公園へ行きました。　「～するために」→ to＋動詞の原形

I went to the park (　　) (　　) soccer.

2. あなたにまた会えてうれしいです。　「～して」（感情の原因）

I'm glad (　　) (　　) you again.

3. 私には今日するべき宿題がたくさんあります。　「するべき」→ 名詞のうしろに to＋動詞

I have a lot of homework (　　) (　　) today.

4. 何か食べるものがほしいです。　「何か食べるもの」→ something＋to＋動詞

I want (　　) (　　) (　　).

5. 毎日朝食を食べることは大切です。　It is … to ～「～することは…だ」

(　　) is important (　　) (　　) breakfast every day.

6. 彼女はその試合に勝って興奮していました。　「興奮して」＋ to

She was (　　) (　　) win the game.

語群　to　practice　practiced　see　do　something　eat　It　excited

7. 私にとって早起きすることは難しいです。　「私にとって」→ for＋人

It is difficult (　　) (　　) to get up early.

8. 〔書きかえ〕I went to the shop. I wanted to buy a new bag.　2文目の「目的」→ to＋動詞の原形

→ I went to the shop (　　) (　　) a new bag.

9. 〔書きかえ〕To play the guitar is fun.　To ～ is … ＝ It is … to ～

→ (　　) is fun (　　) play the guitar.

10. 〔書きかえ〕I have no food.　no food ＝「食べるものが何もない」

→ I have nothing (　　) (　　).

11. 〔書きかえ〕I heard the news. I was sad.　「聞いて悲しい」→ sad to ～

→ I was sad (　　) (　　) the news.

語群　for　me　I　to　buy　bought　It　eat　hear

C 並び替え　日本語に合うように、（　）内の語句を並べかえて、下線に書きなさい。〔1語不要〕の問題は、使わない語が1つあります。

ヒントの**かたまり**の順に並べよう。文の最初と最後は書いてあります。

1. 私は英語を勉強するために早く起きました。

I (early / to / got / study / up) English.

ヒント 「早起きした」got up early ＋「勉強するために」to study の順。

I _____ English.

2. 私はそのプレゼントをもらってとてもうれしかったです。

I (very / was / to / happy / get) the present.

ヒント 「とてもうれしかった」was very happy ＋「もらって」to get の順。

I _____ the present.

3. 東京には訪れるべき場所がたくさんあります。

(are / places / many / visit / there / to) in Tokyo.

ヒント 「たくさんの場所がある」There are many places ＋ places を説明する「訪れるべき」to visit の順。

_____ in Tokyo.

4. 私にとって数学を勉強することは難しいです。

(for / is / it / difficult / me) to study math.

ヒント It is ＋「難しい」difficult ＋「私にとって」for me の順。

_____ to study math.

C 並び替え（つづき）

5. 彼女は医者になるために一生懸命勉強しています。

She (to / hard / is / a doctor / studying / be).

ヒント 「一生懸命勉強している」is studying hard ＋「医者になるために」to be a doctor の順。

She _____ .

6. 何か温かい飲み物はいかがですか。

Would you like (hot / drink / something / to)?

ヒント something ＋「温かい」hot ＋「飲むための」to drink の順。（形容詞は something のすぐあと）

Would you like _____ ?

7. 〔1語不要〕外国語を学ぶことはおもしろいです。

(learn / it / interesting / to / is / that / foreign languages).

ヒント It is ＋ interesting ＋ to learn ＋ foreign languages の順。

_____ .

8. 〔1語不要〕私にはいっしょに遊ぶ友達がたくさんいます。

I (many / play / have / friends / with / to / for).

ヒント 「友達がたくさんいる」have many friends ＋「いっしょに遊ぶ」to play with の順。

I _____ .

⑤ 類題練習

新しい文で練習しよう（ヒントつき）

D 英作文　次の日本語を英語にしなさい。

型に**語句**を当てはめて書こう。書き出しの語は書いてあります。

1. 私は友達に会うために駅へ行きました。

型 I went to ＋ 場所 ＋ to＋動詞の原形 ～.

語句 駅 the station ／ 会う meet ／ 友達 my friend

I _____

2. 私はそれを聞いて悲しかったです。

型 I was sad ＋ to＋動詞の原形 ～.

語句 聞く hear ／ それを that

I _____

3. 私には今日するべきことがたくさんあります。

型 I have ＋〈名詞〉＋ to＋動詞の原形 ～.

語句 たくさんのこと a lot of things ／ する do ／ 今日 today

I _____

4. 英語で日記を書くことは難しいです。（It で始めて）

型 It is ＋〈形容詞〉＋ to＋動詞の原形 ～.

語句 難しい difficult ／ 日記を書く write a diary ／ 英語で in English

It _____

5. 〔自由英作文〕あなたの将来の夢と、その夢のために今していること（これからしたいこと）を、**不定詞を2回以上使って英語2～3文で書きなさい。**

型 I want to be ～.（夢）＋ I ～ to＋動詞の原形 ～.（そのためにしていること）

語句 例：獣医 a vet ／ 理科を一生懸命勉強する study science hard ／ 本を読む read books

_____

_____

_____

⑥ 応用演習

ヒントなしで力だめし

A 和訳　次の英文を日本語にしなさい。

1. Mika went to the bookstore to buy a dictionary.

2. I was very excited to watch the soccer game.

3. Would you like something cold to drink?

4. It is important for us to save water.

5. There are a lot of things to learn at school.

6. He studied hard to pass the test.

7. I’m sorry to hear that.

8. Was it difficult to answer the question?

B 穴埋め　日本語に合うように（書きかえ・2文を1文にする問題は同じ意味になるように）、（　）に適する語を1語ずつ入れなさい。

1. 私は写真を撮るために公園へ行きました。
I went to the park (　　) (　　) pictures.

2. 彼女はその手紙を読んで驚きました。
She was (　　) (　　) read the letter.

3. 私には今日するべき宿題がありません。
I have no homework (　　) (　　) today.

4. 英語を話すことは楽しいです。
(　　) is fun (　　) (　　) English.

5. 何か温かい食べ物がほしいです。
I want something (　　) (　　) (　　).

6. 〔書きかえ〕To swim in this river is dangerous.
→ (　　) is dangerous (　　) swim in this river.

7. 〔書きかえ〕I went to Kyoto. I wanted to see old temples.
→ I went to Kyoto (　　) (　　) old temples.

8. 〔書きかえ〕I don’t have anything to do today.
→ I have (　　) (　　) (　　) today.

⑥ 応用演習

ヒントなしで力だめし

C 並び替え　日本語に合うように、（　）内の語句を並べかえなさい。〔1語不要〕の問題は、使わない語が1つあります。

1. 私はあなたにまた会えてうれしいです。
I’m (you / to / glad / see) again.

2. 彼女にはいっしょに話す友達がいません。
She has (to / no / talk / friends / with).

3. 毎日運動することは私たちにとって大切です。
(important / is / us / it / for / to) exercise every day.

4. 私は新しい自転車を買うためにお金をためています。
I’m (money / a new bike / to / saving / buy).

5. 〔1語不要〕私は読むための本を何冊か借りました。
I (to / some / borrowed / read / books / reading).

6. 〔1語不要〕その知らせを聞いて私たちは悲しかったです。
We (sad / hear / were / to / heard) the news.

⑥ 応用演習

ヒントなしで力だめし

D 英作文　次の日本語を英語にしなさい。

1. 私は英語を勉強するために図書館へ行きました。

2. 私にはテレビを見る時間がありません。

3. 私にとって早起きすることは簡単です。（It で始めて）

4. 私たちはその試合に勝ってうれしかったです。

5. 〔自由英作文〕あなたが行ってみたい場所と、そこでしたいことを、**不定詞を2回以上**使って英語2〜3文で書きなさい。

③ 確認問題

1. ア（want の目的語）
2. イ（目的）
3. ウ（pictures を説明）
4. ア（It…to）
5. イ（感情の原因）
6. ウ（work を説明）

It is … to ～ は名詞的用法の仲間（to ～ が本当の主語）。

A　和訳

1. 私は英語を**勉強するために**コンピュータを使います。（目的）
2. 子供たちと**遊ぶために**運動靴を持ってきてください。（目的）
3. それを**聞いて**うれしいです。（感情の原因）
4. ここに**見るための［見てほしい］**かわいい絵があります。（形容詞的）
5. この本は私に**覚えておくべき**大切なことを教えてくれました。（形容詞的）
6. 話すときに子供たちの顔を**見ることが**大切です。（It…to／It は訳さない）
7. 文をはっきりと**読むことは**難しかったです。（It…to）
8. 私は彼らのうれしそうな顔を**見て**うれしかったです。（感情の原因）
9. 私は『はらぺこあおむし』を何度も**読むために**早起きしました。（目的）
10. これからは、**練習するために**毎日声に出して読むつもりです。（目的）

B　穴埋め

1. to ／ study
2. to ／ see
3. to ／ hear
4. excited ／ to
5. to ／ do
6. to ／ visit
7. It ／ to ／ look
8. necessary ／ to
9. to ／ look ／ for
10. for

4.「わくわくして」＝ excited（感情の原因）　7. It は to 以下を指す
9. look for ～「～を探す」

C　並び替え

1. I **went to a bookstore to look for** interesting comic books.
2. We **bought some eggs to make** a cake.
3. I **was surprised to hear about** their jobs.
4. I **have many books to read**.
5. We **have various places to clean**.
6. **It’s interesting to sing songs** with the children.
7. It is **necessary to adjust my reading speed** when I tell a story to the children.

D　英作文

1. Bring your sports shoes to play with the children.
2. I’m happy to see a lot of［many］cars.
3. This book taught me important things to remember.
4. It’s［It is］difficult to remember the children’s names.
5. I was glad to see their happy faces.

⑦ 解答・解説

A　和訳

1. 兄［弟］は本を何冊か**借りるために**図書館へ行きました。（目的）
2. 私たちはその知らせを**聞いて**悲しかったです。（感情の原因）
3. あなたは何か**飲むもの**を持っていますか。（形容詞的）
4. 私にとって他の国について**学ぶことは**おもしろいです。（It…for 人…to）
5. 京都には**訪れるべき**場所がたくさんあります。（形容詞的）
6. なぜ早起きしたのですか。— 家族のために朝食を**作るため**です。（目的／Why の答え）
7. 私は公園で大きな犬を**見て**驚きました。（感情の原因）
8. 英語で手紙を**書くことは**簡単ではありません。（It…to）
9. 今日は私にはテレビを**見る**時間がありません。（形容詞的）
10. 本を**読むことは**とても楽しいです。（名詞的・主語）

B　穴埋め

1. to ／ practice
2. to ／ see
3. to ／ do
4. something ／ to ／ eat
5. It ／ to ／ eat［have］
6. excited ／ to
7. for ／ me
8. to ／ buy
9. It ／ to
10. to ／ eat
11. to ／ hear

4. something to eat「何か食べるもの」　7.〈for＋人〉は to の前　9. To ～ is … ＝ It is … to ～　10. no food ＝ nothing to eat

C　並び替え

1. I **got up early to study** English.
2. I **was very happy to get** the present.
3. **There are many places to visit** in Tokyo.
4. **It is difficult for me** to study math.
5. She **is studying hard to be a doctor**.
6. Would you like **something hot to drink**?　※〈something＋形容詞＋to ～〉の順
7. **It is interesting to learn foreign languages**.（不要語：that）
8. I **have many friends to play with**.（不要語：for）※「友達**と**遊ぶ」の with が最後に残る

D　英作文

1. I went to the station to meet［see］my friend.
2. I was sad to hear that.
3. I have a lot of［many］things to do today.
4. It is［It's］difficult to write a diary in English.
5. （例）I want to be a vet. I read books about animals to learn about them. It is important to take care of animals every day.
（私は獣医になりたいです。動物について学ぶために動物の本を読んでいます。毎日動物の世話をすることが大切です。）

5. 採点のポイント：①将来の夢（want to be ～）②そのためにしていること（to ～ 目的）③不定詞を2回以上　④to のあとが原形になっているか

⑦ 解答・解説

A　和訳

1. 美香は辞書を**買うために**書店へ行きました。（目的）
2. 私はそのサッカーの試合を**見て**とてもわくわくしました。（感情の原因）
3. 何か冷たい**飲み物**はいかがですか。（something＋形容詞＋to ～）
4. **私たちにとって**水を**節約することは**大切です。（It … for 人 … to ～）
5. 学校には**学ぶべき**ことがたくさんあります。（形容詞的）
6. 彼はテストに**合格するために**一生懸命勉強しました。（目的）
7. それを**聞いて**残念です（お気の毒です）。（感情の原因）
8. その質問に**答えることは**難しかったですか。（It … to ～ の疑問文）

B　穴埋め

1. to ／ take
2. surprised ／ to
3. to ／ do
4. It ／ to ／ speak
5. hot ／ to ／ eat
6. It ／ to
7. to ／ see
8. nothing ／ to ／ do

5.〈something＋形容詞＋to ～〉の順　8. not … anything ＝ nothing

C　並び替え

1. I’m **glad to see you** again.
2. She has **no friends to talk with**.
3. **It is important for us to** exercise every day.
4. I’m **saving money to buy a new bike**.
5. I **borrowed some books to read**.　（不要語：reading）
6. We **were sad to hear** the news.　（不要語：heard）

D　英作文

1. I went to the library to study English.
2. I have no time to watch TV.／I don’t have time to watch TV.
3. It is［It’s］easy for me to get up early.
4. We were happy［glad］to win the game.
5. （例）I want to go to Hokkaido. I want to go there to eat fresh seafood. It is fun to travel with my family.
（私は北海道に行きたいです。新鮮な海産物を食べるためにそこへ行きたいです。家族と旅行するのは楽しいです。）

5. 採点のポイント：①行きたい場所（want to go）②そこでしたいこと（to ～ 目的など）③to のあとが原形か