オリジナル予想問題　一次試験・筆記

英 検 準 2 級

語句空所補充 ／ 会話文 ／ 長文読解 ／ ライティング

試験時間	80分
問題構成	大問1〜4：リーディング 29問　／　大問5・6：ライティング 2問
時間配分の目安	ライティング 35分 → 大問1 12分 → 大問2 8分 → 大問3 8分 → 大問4 17分

目次

1 短文の語句空所補充 …… 2

2 会話文の空所補充 …… 4

3 長文の語句空所補充 …… 6

4 長文の内容一致選択（A／B） …… 7

5 ライティング（Eメール） …… 11

6 ライティング（英作文） …… 12

解答・解説 …… 13

一次試験

1

次の(1)から(15)までの（　　）に入れるのに最も適切なものを1, 2, 3, 4の中から一つ選び、その番号のマーク欄をぬりつぶしなさい。

(1) ***A :*** How was your trip to Hokkaido?
B : It was great, but the weather was (　　) cold. I had to buy a thicker coat.
1 recently　**2** gently　**3** extremely　**4** quietly

(2) The company decided to (　　) the price of its new game because many people said it was too expensive.
1 repeat　**2** reduce　**3** remove　**4** respect

(3) Kate is a very (　　) person. She always tells the truth, even when it is difficult.
1 jealous　**2** lazy　**3** rude　**4** honest

(4) ***A :*** Did you finish the (　　) for your science class?
B : Almost. I just need to check the results one more time.
1 experiment　**2** election　**3** entrance　**4** emotion

(5) The museum has a special (　　) of old kimonos this month. Many visitors come to see them.
1 invention　**2** exhibition　**3** instruction　**4** operation

(6) Mr. Lee (　　) his students to read at least one English book every month. He believes it will help them improve their English.
1 prevents　**2** punishes　**3** translates　**4** encourages

(7) ***A :*** Excuse me. Is this seat (　　)?
B : Yes, go ahead. Nobody is sitting there.
1 available　**2** frequent　**3** serious　**4** curious

(8) Mike was (　　) when he heard that his best friend was moving to another country.
1 delighted　**2** relaxed　**3** disappointed　**4** satisfied

(9) The new library is very popular with students because it provides a quiet (　　) for studying.
1 ingredient　**2** instrument　**3** environment　**4** argument

(10) Our flight was (　　) because of heavy snow. We had to wait at the airport for three hours.

1 decorated　**2** described　**3** delivered　**4** delayed

(11) ***A :*** Are you going to the concert this weekend?

B : I'm not sure. It (　　) the weather. If it rains, I'll stay home.

1 gets over　**2** depends on

3 takes after　**4** runs out of

(12) Nancy (　　) her grandmother. They both have curly hair and big brown eyes.

1 takes after　**2** puts off

3 gives up　**4** looks into

(13) ***A :*** We've (　　) milk. Can you buy some on your way home?

B : Sure.

1 come up with　**2** caught up with

3 got along with　**4** run out of

(14) The school festival was (　　) because of the typhoon. It will be held next Saturday instead.

1 turned on　**2** picked up

3 put off　**4** handed in

(15) ***A :*** I heard you broke your arm. Are you OK?

B : Yes. It still hurts, but it's getting better (　　).

1 face to face　**2** little by little

3 side by side　**4** once in a while

2

次の四つの会話文を完成させるために、(16)から(20)に入るものとして最も適切なものを1, 2, 3, 4の中から一つ選び、その番号のマーク欄をぬりつぶしなさい。

※本文を設問ごとに区切っています。区切られた部分を読んだら、すぐ下の設問に答えましょう。

(16) ***A :*** Hi, I'd like to return this sweater. I bought it here last week.

B : I see. Is there a problem with it?

A : Yes. (16). I didn't notice it when I bought it.

B : I'm sorry about that. We'll give you a new one right away.

1 There's a small hole in it

2 It was a gift from my friend

3 I'd like to buy another color

4 I wore it to a party

(17) ***A :*** Mom, can I go to Jake's house after school tomorrow?

B : Sure, but (17). You have a piano lesson at six.

A : Don't worry. I'll be back by five thirty.

1 don't forget to bring an umbrella

2 make sure you come home early

3 you should call Jake's mother first

4 you need to finish your homework tonight

(18) ***A :*** Excuse me. I'm looking for a book about Japanese history for my son.

B : How old is he?

A : He's ten, and (18).

B : Then this one might be good. It has a lot of pictures and short explanations.

1 he wants to be a history teacher

2 he already knows a lot about Japan

3 he doesn't like reading long books

4 he has read many history books

(19) に対応する部分（会話前半）

A : Hi, Mark. Are you going to join the city marathon next month?

B : I wanted to, but (19). My doctor told me not to run for a few weeks.

A : Oh no! What happened?

B : I hurt my knee during basketball practice last Saturday. It’s getting better, though.

(19)

1 I have to work that day

2 I’m not interested in running

3 the registration has already closed

4 I hurt my leg recently

---

(20) に対応する部分（会話後半）

A : That’s too bad. Well, maybe you can still come to the marathon and cheer for us.

B : Good idea. I’ll bring some drinks for you and the other runners.

A : Thanks! Actually, (20), so it would be great to have a friend there.

B : No problem. I’ll wait for you near the finish line.

(20)

1 this is my first time to run a marathon

2 I’ve run in this race many times

3 my family will be there, too

4 I’m going to stop running soon

3 次の英文を読み、その文意にそって(21)と(22)の（　　）に入れるのに最も適切なものを1, 2, 3, 4の中から一つ選び、その番号のマーク欄をぬりつぶしなさい。

※本文を設問ごとに区切っています。区切られた部分を読んだら、すぐ下の設問に答えましょう。

(21) に対応する部分（第1段落）

A New Place to Belong

Mei is a first-year high school student. Last spring, she moved to a new city because of her father's job. At first, she felt lonely because she did not know anyone at her new school. Her mother suggested that she join a club, but Mei was too shy to talk to other students. One day, her homeroom teacher, Mr. Ito, told her that the school's gardening club needed more members. He said that she did not have to talk much in the club and (21). Mei decided to give it a try.

(21)

1 she could just enjoy growing plants
2 she had to become the leader
3 the club would meet only once a year
4 the members were all from her old city

(22) に対応する部分（第2段落）

In the club, Mei took care of tomatoes and flowers with the other members. While they worked, they naturally started talking about their favorite plants. Soon, Mei made some good friends. In summer, the club sold its vegetables at the school festival, and many people bought them. Mei was very happy because (22). Now, she is looking forward to going to school every day.

(22)

1 she no longer had to work in the garden
2 she could buy cheap vegetables
3 people enjoyed what she had grown
4 her father got a new job

4 A

次のEメールの内容に関して、(23)から(25)までの質問に対して最も適切なもの、または文を完成させるのに最も適切なものを1, 2, 3, 4の中から一つ選び、その番号のマーク欄をぬりつぶしなさい。

(23) に対応する部分（第1段落）

From: Olivia Grant
To: Ken Mori
Date: May 12
Subject: Our science presentation

Hi Ken,
Thanks for sending me your ideas for our science presentation. I really liked your idea about saving water at home. I think our classmates will be interested because everyone uses water every day. However, Ms. Parker said that each presentation must be less than ten minutes long. Your plan has five topics, so I'm worried that we won't have enough time. Maybe we should choose only three of them.

(23) What is Olivia worried about?

1 Their classmates will not be interested in their topic.
2 Ken's plan may be too long for the presentation.
3 Ms. Parker does not like their idea.
4 They do not have enough information about water.

(24) に対応する部分（第2段落）

Also, I talked with my cousin, who works at the city water center. She said that she can show us around the center next Saturday. We could take some pictures there and use them in our presentation. The tour will take about two hours, and it starts at 10 a.m.

(24) What does Olivia's cousin offer to do?

1 Give a presentation at their school.
2 Send them some pictures of the water center.
3 Take them on a tour of the place where she works.
4 Help them choose three topics.

(25) に対応する部分（第3段落）

Could you let me know by Wednesday if you can come? If you can't, I'll go by myself and take the pictures. Also, can you bring your laptop to school on Friday? Mine is being repaired, and we need to start making the slides.
Your friend,
Olivia

(25) What does Olivia ask Ken to do?

1 Go to the water center by himself.

2 Repair her laptop.

3 Make the slides by Wednesday.

4 Bring his computer to school on Friday.

4 **B** 次の英文の内容に関して、(26)から(29)までの質問に対して最も適切なもの、または文を完成させるのに最も適切なものを1, 2, 3, 4の中から一つ選び、その番号のマークを欄をぬりつぶしなさい。

(26) に対応する部分（第1段落）

Farms Inside Buildings

In many countries, the number of farmers is getting smaller, and there is less land for growing food near big cities. To solve these problems, some companies have started growing vegetables inside buildings. These farms are called vertical farms because plants are grown on shelves stacked from the floor to the ceiling.

(26) What is one reason that companies started vertical farms?

1 People wanted to grow larger vegetables than before.
2 There is not much land for farming near big cities.
3 Farmers wanted to move from the countryside to cities.
4 Companies wanted to build taller buildings.

(27) に対応する部分（第2段落）

Vertical farms have several advantages. Because the plants are grown indoors, the weather does not affect them, so farmers can harvest vegetables all year round. Also, special LED lights are used instead of sunlight, and computers control the temperature and water. Vertical farms can use much less water than traditional farms because the water is reused. In addition, since the farms are often in cities, vegetables can reach stores quickly while they are still fresh.

(27) One advantage of vertical farms is that

1 they can produce vegetables in any season.
2 they use more sunlight than traditional farms.
3 they do not need any water at all.
4 they are always built far from cities.

(28) に対応する部分（第3段落）

However, vertical farms also have some problems. They need a lot of electricity for the lights and machines, so running them is expensive. Because of this, vegetables from vertical farms are often more expensive than other vegetables. Also, it is difficult to grow some kinds of food, such as rice and potatoes, in these farms. At present, most vertical farms grow leafy vegetables like lettuce.

(28) Why are vegetables from vertical farms often expensive?

1 Few people want to buy them.
2 They are sent to stores far away.
3 The farms need a lot of electricity.
4 Only rice and potatoes can be grown there.

(29) に対応する部分（第4段落）

Some researchers are trying to solve these problems. For example, some farms are now using solar power to reduce their electricity costs. Others are studying ways to grow new kinds of crops, such as strawberries, indoors. In the future, vertical farms may become an important way to provide fresh food for people living in cities.

(29) What are some researchers doing?

1 Trying to stop companies from building vertical farms.
2 Growing lettuce outside instead of indoors.
3 Teaching farmers how to use computers.
4 Looking for ways to lower the farms' energy costs.

5 ライティング（Eメール）

- あなたは、外国人の友達（**Emily**）から以下のEメールを受け取りました。Eメールを読み、それに対する返信メールを、［　　］に英文で書きなさい。
- あなたが書く返信メールの中で、友達（**Emily**）からの質問に答えるとともに、Emily のEメール文中の下線部について、あなたがより理解を深めるために、下線部の特徴を問う具体的な質問を2つしなさい。
- あなたが書く返信メールの中で［　　］に書く英文の語数の目安は、**40**語～**50**語です。
- 解答は、解答用紙のB面にあるEメール解答欄に書きなさい。なお、解答欄の外に書かれたものは採点されません。
- 解答が友達（**Emily**）のEメールに対応していないと判断された場合は、0点と採点されることがあります。友達（**Emily**）のEメールの内容をよく読んでから答えてください。
- ［　　］の下の **Best wishes,** の後にあなたの名前を書く必要はありません。

Hi!
Guess what? My family and I went to a new aquarium in our city last weekend. It was bigger than I expected, and we spent the whole day there. My little brother loved the dolphin show the most. I want to go there again with my friends next month. Do you think aquariums are good places for children to learn about nature?
Your friend,
Emily

Hi, Emily!

Thank you for your e-mail.

解答は、解答用紙のB面にあるEメール解答欄に書きなさい。
なお、解答欄の外に書かれたものは採点されません。

Best wishes,

MEMO

6 ライティング（英作文）

- あなたは、外国人の知り合いから以下の**QUESTION**をされました。
- **QUESTION**について、あなたの意見とその理由を2つ英文で書きなさい。
- 語数の目安は**50**語～**60**語です。
- 解答は、解答用紙のB面にある英作文解答欄に書きなさい。なお、解答欄の外に書かれたものは採点されません。
- 解答が**QUESTION**に対応していないと判断された場合は、0点と採点されることがあります。**QUESTION**をよく読んでから答えてください。

QUESTION

Do you think it is a good idea for students to use tablets instead of paper textbooks?

MEMO

英検準2級 オリジナル予想問題　解答・解説

Answer

筆記 1

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
3	2	4	1	2	4	1	3

(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
3	4	2	1	4	3	2

筆記 2

(16)	(17)	(18)	(19)	(20)
1	2	3	4	1

筆記 3

(21)	(22)
1	3

筆記 4

A	(23)	(24)	(25)
	2	3	4

B	(26)	(27)	(28)	(29)
	2	1	3	4

5（Eメール）・6（英作文）の解答例は、本冊子の最後を参照。

一次試験　筆記 *1*

(1) Answer **3**

訳 A：北海道旅行はどうだった？
B：最高だったけど、天気がものすごく寒かったよ。もっと厚いコートを買わなければならなかったんだ。

選択肢の訳	
1 recently「最近」	**2** gently「優しく」
3 extremely「極端に、ものすごく」	**4** quietly「静かに」

解説 空所の後の cold を強める副詞が入ります。「もっと厚いコートを買わなければならなかった」ことから、寒さの程度が大きかったとわかるので、3 extremely が正解です。

(2) Answer **2**

訳 多くの人が高すぎると言ったので、その会社は新しいゲームの値段を下げることにしました。

選択肢の訳	
1 repeat「～を繰り返す」	**2** reduce「～を減らす、下げる」
3 remove「～を取り除く」	**4** respect「～を尊敬する」

解説 because 以下に「高すぎると言われた」とあるので、値段を「下げる」2 reduce が正解です。re- で始まる似た語が並ぶので、意味を正確に区別しましょう。

(3) Answer **4**

訳 ケイトはとても正直な人です。たとえ難しいときでも、いつも本当のことを言います。

選択肢の訳	
1 jealous「嫉妬深い」	**2** lazy「怠惰な」
3 rude「失礼な」	**4** honest「正直な」

解説 2文目の「いつも本当のことを言う」が1文目の具体的な説明になっています。したがって 4 honest が正解です。

(4) Answer **1**

訳 A：理科の授業の実験は終わった？
B：ほとんどね。結果をもう一度確認するだけだよ。

選択肢の訳	
1 experiment「実験」	**2** election「選挙」
3 entrance「入口」	**4** emotion「感情」

解説 science class「理科の授業」と、B の「結果（results）を確認する」から、1 experiment「実験」が正解です。

(5) Answer **2**

訳 その博物館では今月、古い着物の特別展示が行われています。多くの来館者がそれらを見に来ています。

選択肢の訳	
1 invention「発明」	**2** exhibition「展示（会）」
3 instruction「指示」	**4** operation「手術、操作」

解説 博物館で「古い着物を見に多くの人が来る」という内容なので、2 exhibition「展示」が正解です。special exhibition「特別展」はよく使われる表現です。

(6) Answer **4**

訳 リー先生は生徒たちに、毎月少なくとも1冊は英語の本を読むように勧めています。先生はそれが生徒たちの英語力の向上に役立つと信じています。

選択肢の訳	
1 prevents「～を妨げる」	**2** punishes「～を罰する」
3 translates「～を翻訳する」	**4** encourages「～を励ます、勧める」

解説 encourage ＋人＋to ～で「（人）に～するよう勧める」という意味です。2文目で先生が読書を良いことだと考えているとわかるので、4 encourages が正解です。

(7) Answer **1**

訳 A：すみません。この席は空いていますか。
B：はい、どうぞ。だれも座っていませんよ。

選択肢の訳	
1 available「利用できる、空いている」	**2** frequent「頻繁な」
3 serious「深刻な」	**4** curious「好奇心の強い」

解説 available は「（物が）利用できる、（席などが）空いている」という意味です。B の「だれも座っていない」がヒントになります。

(8) Answer **3**

訳 マイクは親友が外国に引っ越すと聞いて、がっかりしました。

選択肢の訳	
1 delighted「大喜びした」	**2** relaxed「くつろいだ」
3 disappointed「がっかりした」	**4** satisfied「満足した」

解説 親友が遠くへ引っ越すと聞いたときの気持ちなので、3 disappointed「がっかりした」が最も自然です。

(9) Answer **3**

訳 新しい図書館は、勉強するための静かな環境を提供しているので、生徒たちにとても人気があります。

選択肢の訳	
1 ingredient「材料」	2 instrument「楽器、道具」
3 environment「環境」	4 argument「議論、口論」

解説 provide a quiet environment で「静かな環境を提供する」という意味になります。したがって 3 environment が正解です。

(10) Answer **4**

訳 大雪のため私たちの飛行機は遅れました。私たちは空港で3時間待たなければなりませんでした。

選択肢の訳	
1 decorated「飾られた」	2 described「描写された」
3 delivered「配達された」	4 delayed「遅れた」

解説 because of heavy snow「大雪のため」と「空港で3時間待った」から、飛行機が「遅れた」とわかります。be delayed で「遅れる」という意味です。

(11) Answer **2**

訳 A：今週末のコンサートに行くの？
B：まだわからないな。天気次第だよ。雨が降ったら家にいるよ。

選択肢の訳	
1 get over ～「～を乗り越える」	2 depend on ～「～次第である、～に頼る」
3 take after ～「～に似ている」	4 run out of ～「～を使い果たす」

解説 「雨が降ったら家にいる」と続くので、行くかどうかは天気によって決まるという意味の 2 depends on が正解です。

(12) Answer **1**

訳 ナンシーは祖母に似ています。2人とも巻き毛で、大きな茶色の目をしています。

選択肢の訳	
1 take after ～「（親族）に似ている」	2 put off ～「～を延期する」
3 give up ～「～をあきらめる」	4 look into ～「～を調べる」

解説 2文目で2人の見た目が同じだと説明しています。take after ～は親や祖父母など年上の親族に「似ている」ときに使います。

(13) Answer **4**

訳 A：牛乳を切らしちゃったの。帰りに買ってきてくれる？
B：いいよ。

選択肢の訳	
1 come up with ～「～を思いつく」	2 catch up with ～「～に追いつく」
3 get along with ～「～と仲良くする」	4 run out of ～「～を使い果たす、切らす」

解説 「帰りに買ってきて」と頼んでいるので、牛乳が「なくなった」という意味の 4 run out of が正解です。We've は We have の短縮形で、現在完了の文です。

(14) Answer **3**

訳 台風のため、学園祭は延期されました。代わりに来週の土曜日に行われます。

選択肢の訳	
1 turn on ～「（電気など）をつける」	**2** pick up ～「～を拾う、迎えに行く」
3 put off ～「～を延期する」	**4** hand in ～「～を提出する」

解説 2文目の「代わりに来週の土曜日に行われる」から、学園祭が延期されたとわかります。put off ～は postpone と同じ意味です。

(15) Answer **2**

訳 A：腕を骨折したって聞いたよ。大丈夫？
B：うん。まだ痛いけど、少しずつ良くなっているよ。

選択肢の訳	
1 face to face「面と向かって」	**2** little by little「少しずつ」
3 side by side「並んで」	**4** once in a while「ときどき」

解説 getting better「良くなってきている」と合うのは、変化の様子を表す 2 little by little です。

一次試験　筆記 *2*

(16) Answer **1**

訳 A：こんにちは。このセーターを返品したいのですが。先週ここで買いました。
B：かしこまりました。何か問題がございましたか。
A：はい。小さな穴が開いているんです。買ったときには気づきませんでした。
B：申し訳ございません。すぐに新しいものをお渡しします。

選択肢の訳
1 「小さな穴が開いている」
2 「友人からのプレゼントだった」
3 「別の色を買いたい」
4 「パーティーに着ていった」

Words □ return「～を返品する」　□ notice「～に気づく」　□ right away「すぐに」

解説 空所の後に「買ったときには気づかなかった」とあり、店員が「新しいものを渡す」と答えているので、商品の欠陥を伝える 1 が適切です。

(17) Answer **2**

訳 A：お母さん、明日の放課後、ジェイクの家に行ってもいい？
B：いいわよ。でも、必ず早く帰ってきてね。6時にピアノのレッスンがあるでしょう。
A：心配しないで。5時半までには帰るよ。

選択肢の訳
1 「傘を持っていくのを忘れないで」
2 「必ず早く帰ってきて」
3 「まずジェイクのお母さんに電話したほうがいい」
4 「今夜宿題を終わらせる必要がある」

Words □ make sure ～「必ず～する」　□ by ～「～までに」

解説 空所の後で母親が「6時にピアノのレッスンがある」と言い、息子が「5時半までには帰る」と答えているので、帰宅時間についての注意である 2 が適切です。

(18) Answer **3**

訳 A：すみません。息子のために日本の歴史についての本を探しています。
B：息子さんは何歳ですか。
A：10歳で、長い本を読むのが好きではないんです。
B：それなら、こちらがいいかもしれません。絵がたくさんあって、説明が短いですよ。

選択肢の訳

1 「歴史の先生になりたがっている」
2 「日本についてすでによく知っている」
3 「長い本を読むのが好きではない」
4 「歴史の本をたくさん読んだことがある」

Words □ look for ～「～を探す」　□ explanation「説明」

解説 店員が「絵が多く説明が短い本」をすすめているので、それに合う条件を伝えている 3 が適切です。

A : Hi, Mark. Are you going to join the city marathon next month?
B : I wanted to, but (19). My doctor told me not to run for a few weeks.
A : Oh no! What happened?
B : I hurt my knee during basketball practice last Saturday. It's getting better, though.
A : That's too bad. Well, maybe you can still come to the marathon and cheer for us.
B : Good idea. I'll bring some drinks for you and the other runners.
A : Thanks! Actually, (20), so it would be great to have a friend there.
B : No problem. I'll wait for you near the finish line.

訳 A：こんにちは、マーク。来月の市民マラソンに参加するの？
B：参加したかったんだけど、最近脚をけがしたんだ。医者に数週間は走らないように言われたよ。
A：まあ！何があったの？
B：この前の土曜日、バスケットボールの練習中にひざを痛めたんだ。でも、良くなってきているよ。
A：それは残念ね。じゃあ、マラソンには来て、私たちを応援してくれたらいいんじゃない？
B：いい考えだね。君やほかのランナーのために飲み物を持っていくよ。
A：ありがとう！実は、マラソンを走るのは今回が初めてなの。だから、友達がいてくれたらすごく心強いな。
B：任せて。ゴールの近くで待っているよ。

Words □ cheer for ～「～を応援する」　□ registration「登録、受付」　□ finish line「ゴール」

(19) Answer **4**

選択肢の訳

1 「その日は仕事をしなければならない」
2 「走ることに興味がない」
3 「受付がもう締め切られた」
4 「最近脚をけがした」

解説 空所の後に「医者に数週間は走らないように言われた」とあり、その後で I hurt my knee「ひざを痛めた」と説明しています。knee を leg と言いかえた 4 が正解です。

(20) Answer **1**

選択肢の訳
1 「マラソンを走るのは今回が初めて」
2 「このレースには何度も出ている」
3 「家族もそこに来る」
4 「もうすぐ走るのをやめる」

解説 空所の後に so it would be great to have a friend there「だから友達がいてくれたらうれしい」と続きます。友達にいてほしい理由として自然なのは、初めてで不安だという 1 です。3は「家族も来る」ので、友達を必要とする理由になりません。

一次試験　筆記 *3*

A New Place to Belong

Mei is a first-year high school student. Last spring, she moved to a new city because of her father's job. At first, she felt lonely because she did not know anyone at her new school. Her mother suggested that she join a club, but Mei was too shy to talk to other students. One day, her homeroom teacher, Mr. Ito, told her that the school's gardening club needed more members. ❶ He said that she did not have to talk much in the club and (21). Mei decided to give it a try.

In the club, Mei took care of tomatoes and flowers with the other members. While they worked, they naturally started talking about their favorite plants. Soon, Mei made some good friends. ❷ In summer, the club sold its vegetables at the school festival, and many people bought them. Mei was very happy because (22). Now, she is looking forward to going to school every day.

訳

新しい居場所

メイは高校1年生です。去年の春、父親の仕事の都合で新しい町に引っ越しました。最初、彼女は新しい学校にだれも知り合いがいなかったので、さびしく感じていました。母親はクラブに入ることをすすめましたが、メイは恥ずかしがりで、ほかの生徒に話しかけることができませんでした。ある日、担任の伊藤先生が、学校の園芸部が部員を必要としていると教えてくれました。❶先生は、クラブではあまり話さなくてもよく、ただ植物を育てることを楽しめばいいと言いました。メイはやってみることにしました。

クラブで、メイはほかの部員と一緒にトマトや花の世話をしました。作業をしながら、彼らは自然と好きな植物について話し始めました。すぐに、メイには何人かの良い友達ができました。❷夏には、クラブは学園祭で野菜を売り、たくさんの人がそれを買いました。メイは、自分が育てたものを人々が楽しんでくれたので、とてもうれしく思いました。今では、彼女は毎日学校に行くのを楽しみにしています。

Words ☐ homeroom teacher「担任の先生」　☐ suggest that ～「～することを提案する」　☐ too ～ to …「～すぎて…できない」
☐ give it a try「試しにやってみる」　☐ naturally「自然に」　☐ look forward to ～ing「～するのを楽しみにする」

(21) Answer **1**

選択肢の訳
1 「ただ植物を育てることを楽しめばいい」
2 「部長にならなければならない」
3 「クラブは年に1回しか集まらない」
4 「部員は全員、前の町の出身だ」

解説 ❶ 空所の前に「クラブではあまり話さなくてもいい」とあり、and でつながっています。人と話すのが苦手なメイを安心させる内容として自然なのは 1 です。直後で Mei decided to give it a try.「やってみることにした」とあることもヒントです。

(22) Answer **3**

選択肢の訳
1 「もう庭で作業をしなくてよくなった」
2 「安い野菜を買うことができた」
3 「自分が育てたものを人々が楽しんでくれた」
4 「父親が新しい仕事に就いた」

解説 ❷直前に「学園祭で野菜を売り、たくさんの人が買った」とあります。メイがうれしかった理由として、それとつながる3が正解です。what she had grown は「彼女が育てたもの」という意味です。

一次試験　筆記 *4A*

From: Olivia Grant
To: Ken Mori
Date: May 12
Subject: Our science presentation

Hi Ken,
Thanks for sending me your ideas for our science presentation. I really liked your idea about saving water at home. I think our classmates will be interested because everyone uses water every day. However, Ms. Parker said that each presentation must be less than ten minutes long. ❶ Your plan has five topics, so I'm worried that we won't have enough time. Maybe we should choose only three of them.
Also, I talked with my cousin, who works at the city water center. ❷ She said that she can show us around the center next Saturday. We could take some pictures there and use them in our presentation. The tour will take about two hours, and it starts at 10 a.m.
Could you let me know by Wednesday if you can come? If you can't, I'll go by myself and take the pictures. ❸ Also, can you bring your laptop to school on Friday? Mine is being repaired, and we need to start making the slides.
Your friend,
Olivia

訳 送信者：オリビア・グラント
宛先：ケン・モリ
日付：5月12日
件名：私たちの理科の発表

こんにちは、ケン
理科の発表のアイデアを送ってくれてありがとう。家で水を節約するというあなたのアイデアがとても気に入ったよ。みんな毎日水を使うから、クラスメートも興味を持ってくれると思う。でも、パーカー先生が、発表はそれぞれ10分未満にしなければならないと言っていたよね。❶あなたの計画にはトピックが5つあるから、時間が足りなくなるんじゃないかと心配なの。3つだけに絞ったほうがいいかもしれないね。

それから、市の水道センターで働いているいとこと話したよ。❷彼女が、来週の土曜日にセンターを案内してくれるって。そこで写真を撮って、発表に使えるよ。見学は2時間くらいかかって、午前10時に始まるよ。

来られるかどうか、水曜日までに教えてくれる？来られなければ、私ひとりで行って写真を撮ってくるね。❸それと、金曜日に学校にノートパソコンを持ってきてくれる？私のは修理中で、スライド作りを始めないといけないから。
あなたの友達、
オリビア

Words ☐ presentation「発表」　☐ save「～を節約する」　☐ less than ～「～未満」　☐ cousin「いとこ」
☐ show ＋人＋around ～「（人）に～を案内する」　☐ by oneself「ひとりで」　☐ laptop「ノートパソコン」
☐ be being repaired「修理中である」

(23) Answer **2**

質問の訳　オリビアは何を心配していますか。

選択肢の訳
1 クラスメートが自分たちのトピックに興味を持たないこと。
2 ケンの計画が発表には長すぎるかもしれないこと。
3 パーカー先生が自分たちのアイデアを気に入っていないこと。
4 水について十分な情報がないこと。

解説 ❶ Your plan has five topics, so I'm worried that we won't have enough time. とあります。10分未満という制限に対してトピックが多すぎるという心配なので、2 が正解です。1は本文と逆の内容です。

(24) Answer **3**

質問の訳　オリビアのいとこは何をすると申し出ていますか。

選択肢の訳
1 自分たちの学校で発表をする。
2 水道センターの写真を送る。
3 自分が働いている場所を案内する。
4 3つのトピックを選ぶのを手伝う。

解説 ❷ She said that she can show us around the center next Saturday. とあります。いとこは水道センターで働いているので、the center を the place where she works と言いかえた 3 が正解です。

(25) Answer **4**

質問の訳　オリビアはケンに何をするよう頼んでいますか。

選択肢の訳
1 ひとりで水道センターに行く。
2 彼女のノートパソコンを修理する。
3 水曜日までにスライドを作る。
4 金曜日にコンピューターを学校に持ってくる。

解説 ❸ can you bring your laptop to school on Friday? とあるので、laptop を computer と言いかえた 4 が正解です。水曜日までに知らせてほしいのは「来られるかどうか」であり、3は不適切です。

一次試験　筆記 *4B*

Farms Inside Buildings

In many countries, the number of farmers is getting smaller, and ❶ there is less land for growing food near big cities. To solve these problems, some companies have started growing vegetables inside buildings. These farms are called vertical farms because plants are grown on shelves stacked from the floor to the ceiling.

Vertical farms have several advantages. ❷ Because the plants are grown indoors, the weather does not affect them, so farmers can harvest vegetables all year round. Also, special LED lights are used instead of sunlight, and computers control the temperature and water. Vertical farms can use much less water than traditional farms because the water is reused. In addition, since the farms are often in cities, vegetables can reach stores quickly while they are still fresh.

However, vertical farms also have some problems. ❸ They need a lot of electricity for the lights and machines, so running them is expensive. Because of this, vegetables from vertical farms are often more expensive than other vegetables. Also, it is difficult to grow some kinds of food, such as rice and potatoes, in these farms. At present, most vertical farms grow leafy vegetables like lettuce.

Some researchers are trying to solve these problems. ❹ For example, some farms are now using solar power to reduce their electricity costs. Others are studying ways to grow new kinds of crops, such as strawberries, indoors. In the future, vertical farms may become an important way to provide fresh food for people living in cities.

訳

建物の中の農場

多くの国で農家の数が減っており、❶大都市の近くでは食料を育てるための土地が少なくなっています。これらの問題を解決するために、建物の中で野菜を育て始めた会社があります。こうした農場は、植物を床から天井まで積み重ねられた棚で育てるため、垂直農場（バーティカルファーム）と呼ばれています。

垂直農場にはいくつかの利点があります。❷植物は屋内で育てられるため天候の影響を受けず、農家は一年中野菜を収穫することができます。また、日光の代わりに特別なLEDライトが使われ、温度や水はコンピューターで管理されています。水を再利用するため、垂直農場は従来の農場よりもはるかに少ない水で済みます。さらに、農場は都市の中にあることが多いので、野菜は新鮮なうちにすばやく店に届きます。

しかし、垂直農場にはいくつかの問題もあります。❸ライトや機械のために多くの電気が必要なので、運営にはお金がかかります。このため、垂直農場の野菜はほかの野菜より値段が高いことが多いのです。また、米やじゃがいもなど、一部の作物はこうした農場で育てるのが難しいです。現在、ほとんどの垂直農場ではレタスのような葉物野菜が育てられています。

こうした問題を解決しようとしている研究者もいます。❹例えば、電気代を減らすために太陽光発電を使い始めた農場もあります。また、いちごなどの新しい作物を屋内で育てる方法を研究している人もいます。将来、垂直農場は都市に住む人々に新鮮な食べ物を届ける重要な方法になるかもしれません。

Words

第1段 □ the number of ～「～の数」　□ solve「～を解決する」　□ stack「～を積み重ねる」
第2段 □ advantage「利点」　□ affect「～に影響を与える」　□ harvest「～を収穫する」　□ all year round「一年中」
□ reuse「～を再利用する」
第3段 □ electricity「電気」　□ at present「現在」　□ leafy vegetable「葉物野菜」
第4段 □ researcher「研究者」　□ solar power「太陽光発電」　□ crop「作物」　□ provide「～を供給する」

(26) Answer **2**

質問の訳　会社が垂直農場を始めた理由の1つは何ですか。

選択肢の訳
1 人々が以前より大きな野菜を育てたかったから。
2 大都市の近くには農業のための土地があまりないから。
3 農家が田舎から都市へ引っ越したかったから。
4 会社がもっと高い建物を建てたかったから。

解説 ❶ there is less land for growing food near big cities とあり、直後に To solve these problems「これらの問題を解決するために」建物の中で野菜を育て始めたと書かれています。したがって 2 が正解です。

(27) Answer **1**

質問の訳　垂直農場の利点の1つは、（　　）ということです。

選択肢の訳
1 どの季節でも野菜を生産できる
2 従来の農場より多くの日光を使う
3 水をまったく必要としない
4 必ず都市から遠く離れた場所に建てられる

解説 ❷ farmers can harvest vegetables all year round とあります。all year round「一年中」を in any season「どの季節でも」と言いかえた 1 が正解です。3は「はるかに少ない水」であって「まったく必要ない」わけではありません。

(28) Answer **3**

質問の訳　垂直農場の野菜はなぜ値段が高いことが多いのですか。

選択肢の訳
1 買いたい人がほとんどいないから。
2 遠くの店に送られるから。
3 農場で多くの電気が必要だから。
4 そこでは米とじゃがいもしか育てられないから。

解説 ❸ They need a lot of electricity for the lights and machines, so running them is expensive. とあり、次の文で Because of this「このため」野菜が高くなると説明しています。したがって 3 が正解です。

(29) Answer **4**

質問の訳　一部の研究者は何をしていますか。

選択肢の訳
1 会社が垂直農場を建てるのをやめさせようとしている。
2 レタスを屋内ではなく屋外で育てている。
3 農家にコンピューターの使い方を教えている。
4 農場のエネルギー費用を下げる方法を探している。

解説 ❹ some farms are now using solar power to reduce their electricity costs とあります。electricity costs を energy costs と言いかえた 4 が正解です。

一次試験　筆記 *5*

Hi!
Guess what? My family and I went to a new aquarium in our city last weekend. It was bigger than I expected, and we spent the whole day there. My little brother loved the dolphin show the most. I want to go there again with my friends next month. Do you think aquariums are good places for children to learn about nature?
Your friend,
Emily

訳 こんにちは！
聞いて！先週末、家族と一緒に町の新しい水族館に行ったの。思っていたより大きくて、1日中そこで過ごしたよ。弟はイルカショーがいちばん気に入っていたわ。来月は友達ともう一度行きたいな。水族館は、子どもたちが自然について学ぶのに良い場所だと思う？
あなたの友達、エミリー

解答例 **1**

That sounds fun! I have some questions about the new aquarium. How much was the ticket? Also, what kinds of fish can you see there? As for your question, I think so. Children can see real sea animals and learn a lot about them. （44語）

訳 楽しそうだね！新しい水族館についていくつか質問があるよ。チケットはいくらだった？それと、そこではどんな種類の魚が見られるの？あなたの質問については、そう思うよ。子どもたちは本物の海の生き物を見て、たくさんのことを学べるからね。

解答例 **2**

Wow, I'm glad you had a great time! I want to know more about the aquarium. Is it near a station? And how many dolphins are there? About your question, I don't think so. Children can learn more about nature by going to the sea or the mountains. （48語）

訳 わあ、楽しく過ごせてよかったね！その水族館についてもっと知りたいな。駅の近くにあるの？それと、イルカは何頭いるの？あなたの質問については、そうは思わないな。子どもたちは海や山に行くほうが、自然についてもっと学べるよ。

解説 準2級のEメール問題では、①相手のメールへの反応、②下線部（a new aquarium）の特徴を問う質問を2つ、③相手からの質問（Do you think 〜?）への答え、の3つを入れます。質問か答えのどれかが欠けると大きく減点されます。

解説 下線部についての質問は、How much 〜?「いくら」、What kinds of 〜?「どんな種類の」、Is it near 〜?「〜の近くにあるか」、How many 〜?「いくつ」など、具体的なことをたずねます。How was it? のように漠然とした質問は避けましょう。

解説 相手の質問には、As for your question, 〜. / About your question, 〜. で始めると、答えていることがはっきり伝わります。

使える表現 ☐ I have some questions about 〜.「〜についていくつか質問があります」
☐ I want to know more about 〜.「〜についてもっと知りたい」 ☐ As for your question「あなたの質問については」
☐ up close「間近で」

一次試験　筆記 *6*

QUESTION の訳　生徒が紙の教科書の代わりにタブレットを使うのは良い考えだと思いますか。

解答例 **1**

I think it is a good idea for students to use tablets instead of paper textbooks. I have two reasons. First, students do not have to carry heavy bags to school every day. Second, tablets can show videos and pictures, so students can understand difficult topics more easily. For these reasons, I think tablets are better. （56語）

訳 私は、生徒が紙の教科書の代わりにタブレットを使うのは良い考えだと思います。理由は2つあります。第一に、生徒は毎日重いかばんを学校に持っていかなくてよくなります。第二に、タブレットは動画や写真を見せることができるので、生徒は難しい内容をより簡単に理解できます。これらの理由から、タブレットのほうが良いと思います。

解答例 **2**

I do not think it is a good idea. I have two reasons. First, looking at a screen for a long time is bad for students' eyes. Second, students may play games or watch videos during class instead of studying. For these reasons, I think paper textbooks are better for students. （51語）

訳 私はそれが良い考えだとは思いません。理由は2つあります。第一に、長時間画面を見ることは生徒の目に悪いです。第二に、生徒が授業中に勉強の代わりにゲームをしたり動画を見たりするかもしれません。これらの理由から、紙の教科書のほうが生徒にとって良いと思います。

解説 Do you think 〜? の質問には、まず I think 〜. / I do not think 〜. で自分の意見をはっきり書きます。

解説 意見 → I have two reasons. → First, 〜. → Second, 〜. → For these reasons, 〜. の型で書くと、50〜60語に収めやすくなります。準2級では、理由の後に so 〜 や because 〜 で説明を1つ加えると、内容に説得力が出ます。

使える表現 ☐ instead of 〜「〜の代わりに」 ☐ don't have to 〜「〜しなくてよい」 ☐ more easily「より簡単に」
☐ be bad for 〜「〜に悪い」 ☐ for a long time「長い間」