オリジナル予想問題　一次試験・筆記

英 検 3 級

語句空所補充 ／ 会話文 ／ 長文読解 ／ ライティング

試験時間	65分
問題構成	大問1〜3：リーディング 30問　／　大問4：ライティング 2問
時間配分の目安	ライティング 各10分 → 大問1 15分 → 大問2 5分 → 大問3 25分

目次

1　短文の語句空所補充 …… 2

2　会話文の空所補充 …… 4

3　長文の内容一致選択（A／B／C） …… 5

4　ライティング（Eメール・英作文） …… 10

解答・解説 …… 12

一次試験

1

次の(1)から(15)までの（　　）に入れるのに最も適切なものを1, 2, 3, 4の中から一つ選び、その番号のマーク欄をぬりつぶしなさい。

(1) ***A :*** What do you want to be in the future, Ken?
B : I want to be a (　　). I love cooking for many people.
1 pilot　**2** chef　**3** dentist　**4** scientist

(2) Tomorrow is my mother's birthday. I'm going to (　　) a cake for her with my sister.
1 bake　**2** break　**3** borrow　**4** build

(3) ***A :*** This math question is too difficult. Can you (　　) it to me?
B : Sure. Let's look at it together.
1 invite　**2** follow　**3** explain　**4** celebrate

(4) Emi was very (　　) before the speech contest, so she couldn't sleep well the night before.
1 hungry　**2** nervous　**3** famous　**4** empty

(5) ***A :*** Excuse me. Where is the station?
B : Go (　　) this street and turn left at the bank.
1 abroad　**2** almost　**3** finally　**4** straight

(6) My brother is good (　　) playing the guitar.
1 at　**2** on　**3** for　**4** with

(7) ***A :*** I'm looking (　　) to the school trip next week.
B : Me, too. I can't wait.
1 up　**2** back　**3** after　**4** forward

(8) Kate took (　　) in the English speech contest last Sunday.
1 part　**2** care　**3** place　**4** time

(9) The bus was very crowded, so we had to wait (　　) the next one.
1 on　**2** by　**3** for　**4** to

(10) ***A :*** What’s the (　　), Yuki? You look sad.

B : I lost my new umbrella.

1 idea　　**2** reason　　**3** story　　**4** matter

(11) My sister is afraid (　　) big dogs, so she never goes near them.

1 at　　**2** in　　**3** of　　**4** with

(12) ***A :*** Have you (　　) your homework yet?

B : No, not yet. I’ll do it after dinner.

1 finish　　**2** finishes　　**3** finished　　**4** finishing

(13) ***A :*** Which is (　　), the Shinano River or the Tone River?

B : The Shinano River is. It’s the longest river in Japan.

1 long　　**2** longer　　**3** longest　　**4** too long

(14) The girl (　　) is talking with Mr. Brown is my cousin.

1 who　　**2** which　　**3** what　　**4** where

(15) ***A :*** Do you know (　　) to use this machine?

B : Yes. I’ll show you.

1 what　　**2** which　　**3** when　　**4** how

2

次の(16)から(20)までの会話について、（　　）に入れるのに最も適切なものを1, 2, 3, 4の中から一つ選び、その番号のマーク欄をぬりつぶしなさい。

(16) ***Girl :*** Do you want to see the new movie with me this Saturday?

Boy : (　　) I have a piano lesson that day.

1 I'd love to.　　**2** Sorry, I can't.

3 Here you are.　　**4** That's my favorite.

(17) ***Boy :*** How was your trip to Okinawa?

Girl : It was great. (　　)

Boy : Wow, that sounds fun.

1 I swam in the beautiful sea every day.　　**2** I've never been there.

3 I'll go there next year.　　**4** It's too cold to swim.

(18) ***Woman :*** May I help you?

Man : Yes. I'm looking for a T-shirt for my son.

Woman : (　　)

Man : He's ten.

1 What color do you like?　　**2** How much is it?

3 How old is he?　　**4** Where does he live?

(19) ***Father :*** You look tired, Emma.

Daughter : (　　) I studied for my test until midnight.

1 I'm going to bed early.　　**2** I had a great time.

3 I don't like studying.　　**4** I stayed up late last night.

(20) ***Student :*** Ms. Green, can I use your dictionary?

Teacher : (　　) Please give it back after class.

1 Of course.　　**2** No, thank you.

3 You're welcome.　　**4** Me, too.

3 A

次の掲示の内容に関して、(21)と(22)の質問に対する答えとして最も適切なもの、または文を完成させるのに最も適切なものを1, 2, 3, 4の中から一つ選び、その番号のマーク欄をぬりつぶしなさい。

※本文を設問ごとに区切っています。区切られた部分を読んだら、すぐ下の設問に答えましょう。

(21) に対応する部分

Autumn Night at Greenhill Science Museum

Greenhill Science Museum will have a special event this autumn. Let’s look at the stars together!

Date : Saturday, October 17

Time : 6:30 p.m.–8:30 p.m.

First, a museum teacher will talk about the stars and the moon in the Star Room. After that, you can see the stars through big telescopes* on the roof.

*telescope：望遠鏡

(21) What will people do first at the event?

1 Watch a movie about space.

2 Listen to a talk about the stars.

3 Buy tickets on the roof.

4 Look at the moon from the museum shop.

(22) に対応する部分

Tickets : Adults $5, Students $3

Children under six can join for free.

Please buy your ticket at the museum shop by October 10. If it rains, we will show a movie about space instead.

We hope to see you there!

(22) If it rains on October 17, people will

1 get their money back.

2 go up to the roof.

3 watch a movie about space.

4 come again on October 10.

3 B

次のEメールの内容に関して、(23)から(25)までの質問に対する答えとして最も適切なもの、または文を完成させるのに最も適切なものを1, 2, 3, 4の中から一つ選び、その番号のマーク欄をぬりつぶしなさい。

(23) に対応する部分（1通目のメール前半）

From: Lucas Brown
To: Haruto Sato
Date: September 5
Subject: Welcome party

Hi Haruto,
How are you? I heard from our teacher, Ms. White, that you're going to come to our school in Canada next month. I'm really happy! I'm going to be your host brother. My family and I are planning a welcome party for you on your first Saturday here. My grandmother lives near us, and she will make her special apple pie for the party.

(23) Who will make apple pie for the party?

1 Lucas.
2 Lucas's mother.
3 Lucas's grandmother.
4 Ms. White.

(24) に対応する部分（1通目のメール後半）

By the way, what food do you like? My mom wants to know. Also, I'm on the school soccer team. Do you want to play soccer with us after school? We practice on Tuesdays and Thursdays.
Your friend,
Lucas

(24) What does Lucas's mother want to know?

1 What food Haruto likes.
2 When Haruto will arrive.
3 Where Haruto lives.
4 What sport Haruto plays.

(25) に対応する部分（2通目のメール）

From: Haruto Sato
To: Lucas Brown
Date: September 6
Subject: Thank you!

Hi Lucas,
Thank you for your e-mail. I’m excited to meet you and your family. I like fish and rice, but I can eat almost anything. Actually, I’ve never eaten apple pie, so I’m looking forward to it! I’d love to play soccer with you. However, I take a Japanese drum lesson online with my teacher in Japan every Tuesday, so I can only practice on Thursdays.
See you soon,
Haruto

(25) Why can’t Haruto practice soccer on Tuesdays?

1 He has to study English.
2 He will go to a party.
3 He doesn’t like soccer.
4 He has a drum lesson.

3 **C** 次の英文の内容に関して、(26)から(30)までの質問に対する答えとして最も適切なもの、または文を完成させるのに最も適切なものを1, 2, 3, 4の中から一つ選び、その番号のマーク欄をぬりつぶしなさい。

(26) に対応する部分（第1段落）

Emoji

Today, many people around the world use emoji when they send messages. Emoji are small pictures, such as smiling faces, hearts, and food. They help people show their feelings easily. The word emoji comes from Japanese. *E* means picture, and *moji* means character*.

*character：文字

(26) What does the word emoji mean in Japanese?

1 A smiling face.
2 A short message.
3 A picture character.
4 A Japanese comic.

(27) に対応する部分（第2段落）

The first popular emoji were made in Japan in 1999 by a man named Shigetaka Kurita. At that time, he worked for a phone company. People could only send short messages on their phones, so it was difficult to show their feelings with words. Kurita wanted to solve this problem. He got ideas from weather signs on TV and Japanese comics, and he made 176 small pictures.

(27) Why did Kurita make emoji?

1 He wanted to draw Japanese comics.
2 It was difficult to show feelings in short messages.
3 His company wanted to sell more TVs.
4 He wanted to tell people about the weather.

(28) に対応する部分（第3段落）

At first, emoji were used only in Japan. Later, big companies in other countries started to put emoji on their smartphones. After that, emoji became popular all over the world. In 2016, Kurita's 176 emoji were added to the collection* of the Museum of Modern Art in New York.

*collection：収蔵品、コレクション

(28) What happened in 2016?

1 Kurita started to work for a phone company.
2 Companies in other countries started to use emoji.
3 Kurita made 176 new emoji.
4 Kurita's emoji became part of a museum's collection.

(29) に対応する部分（第4段落）

Now, there are thousands of emoji, and new ones are added every year. However, some people say we should be careful when we use them. The same emoji can have different meanings in different countries, so people sometimes don't understand each other's messages correctly.

(29) Some people say we should be careful when we use emoji because

1 there are too many emoji to choose from.
2 new emoji are added every year.
3 an emoji can have different meanings in different countries.
4 some smartphones cannot show emoji.

(30) に対応する部分（本文全体）

第1段落〜第4段落の内容を振り返り、文章全体のテーマを考えましょう。

(30) What is this story about?

1 A popular phone company in Japan.
2 The history of small pictures used in messages.
3 A famous museum in New York.
4 How to write short messages.

4 A ライティング（Eメール）

- あなたは、外国人の友達（**James**）から以下のEメールを受け取りました。Eメールを読み、それに対する返信メールを、［　　］に英文で書きなさい。
- あなたが書く返信メールの中で、友達（**James**）からの**2**つの質問（下線部）に対応する内容を、あなた自身で自由に考えて答えなさい。
- あなたが書く返信メールの中で［　　］に書く英文の語数の目安は、**15**語～**25**語です。
- 解答は、解答用紙のB面にあるEメール解答欄に書きなさい。なお、解答欄の外に書かれたものは採点されません。
- 解答が友達（**James**）のEメールに対応していないと判断された場合は、0点と採点されることがあります。友達（**James**）のEメールの内容をよく読んでから答えてください。
- ［　　］の下の **Best wishes,** の後にあなたの名前を書く必要はありません。

Hi,

Thank you for your e-mail.
I heard that you joined the volunteer club at your school. I have some questions for you.
What did you do in the club last weekend? And how often do you have club activities?

Your friend,
James

Hi, James!

Thank you for your e-mail.

解答は、解答用紙のB面にあるEメール解答欄に書きなさい。
なお、解答欄の外に書かれたものは採点されません。

Best wishes,

MEMO

4 B ライティング（英作文）

● あなたは、外国人の友達から以下の**QUESTION**をされました。
● **QUESTION**について、あなたの考えとその理由を2つ英文で書きなさい。
● 語数の目安は**25**語〜**35**語です。
● 解答は、解答用紙のB面にある英作文解答欄に書きなさい。なお、解答欄の外に書かれたものは採点されません。
● 解答が**QUESTION**に対応していないと判断された場合は、0点と採点されることがあります。**QUESTION**をよく読んでから答えてください。

QUESTION

Which do you like better, eating at home or eating at a restaurant?

MEMO

英検3級 オリジナル予想問題　解答・解説

Answer

筆記 1

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
2	1	3	2	4	1	4	1

(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
3	4	3	3	2	1	4

筆記 2

(16)	(17)	(18)	(19)	(20)
2	1	3	4	1

筆記 3

	(21)	(22)
A	2	3

	(23)	(24)	(25)
B	3	1	4

	(26)	(27)	(28)	(29)	(30)
C	3	2	4	3	2

4-A（Eメール）・4-B（英作文）の解答例は、本冊子の最後を参照。

一次試験　筆記 *1*

(1) Answer **2**

訳 A：ケン、将来は何になりたいの？
B：シェフになりたいんだ。たくさんの人のために料理をするのが大好きなんだ。

選択肢の訳	
1 pilot「パイロット」	**2** chef「シェフ、料理人」
3 dentist「歯医者」	**4** scientist「科学者」

解説 空所の後に「たくさんの人のために料理をするのが大好き」とあります。料理に関係する職業は 2 chef です。

(2) Answer **1**

訳 明日は母の誕生日です。私は姉（妹）と一緒に母のためにケーキを焼くつもりです。

選択肢の訳	
1 bake「（ケーキなど）を焼く」	**2** break「〜を壊す」
3 borrow「〜を借りる」	**4** build「〜を建てる」

解説 目的語が a cake なので、ケーキを「焼く」の 1 bake が正解です。break・borrow・build はつづりが似ているので注意しましょう。

(3) Answer **3**

訳 A：この数学の問題は難しすぎるよ。ぼくに説明してくれる？
B：いいよ。一緒に見てみよう。

選択肢の訳	
1 invite「〜を招待する」	**2** follow「〜について行く」
3 explain「〜を説明する」	**4** celebrate「〜を祝う」

解説 難しい問題について頼んでいる場面です。explain 〜 to ＋人「（人）に〜を説明する」の形になる 3 explain が正解です。

(4) Answer **2**

訳 エミはスピーチコンテストの前にとても緊張していたので、前の晩によく眠れませんでした。

選択肢の訳	
1 hungry「空腹の」	**2** nervous「緊張した」
3 famous「有名な」	**4** empty「空の」

解説 so の後に「前の晩によく眠れなかった」とあります。その理由になるのは 2 nervous です。so の前が理由、後ろが結果になります。

(5) Answer **4**

訳 A：すみません。駅はどこですか。
B：この通りをまっすぐ行って、銀行のところで左に曲がってください。

選択肢の訳	
1 abroad「海外へ」	**2** almost「ほとんど」
3 finally「ついに」	**4** straight「まっすぐに」

解説 道案内の場面です。go straight「まっすぐ行く」は turn left「左に曲がる」と並んで道案内でよく使う表現です。

(6) Answer **1**

訳 私の兄（弟）はギターを弾くのが得意です。

選択肢の説明	
1 at：「〜で、〜に」（場所・時刻の一点）	**2** on：「〜の上に、〜に」（接触・曜日）
3 for：「〜のために、〜の間」	**4** with：「〜と一緒に、〜を使って」

解説 be good at 〜で「〜が得意だ」という意味です。at の後ろに動詞を置くときは playing のように ing の形（動名詞）にします。

(7) Answer **4**

訳 A：来週の修学旅行を楽しみにしているんだ。
B：私も。待ちきれないよ。

選択肢の説明	
1 look up「見上げる」	**2** look back「振り返る」
3 look after 〜「〜の世話をする」	**4** look forward to 〜「〜を楽しみにする」

解説 B が「待ちきれない」と言っているので、look forward to 〜「〜を楽しみにする」の 4 forward が正解です。to の後ろに動詞が来るときは 〜ing の形になる点も覚えておきましょう。

(8) Answer **1**

訳 ケイトはこの前の日曜日、英語のスピーチコンテストに参加しました。

選択肢の説明	
1 take part in 〜「〜に参加する」	**2** take care of 〜「〜の世話をする」
3 take place「行われる」	**4** take time「時間がかかる」

解説 空所の後に in があり、コンテストについて述べているので、take part in 〜「〜に参加する」の 1 part が正解です。

(9) Answer **3**

訳 バスがとても混んでいたので、私たちは次のバスを待たなければなりませんでした。

選択肢の説明	
1 on：「〜の上に、〜に」	2 by：「〜のそばに、〜までに」
3 for：「〜のために、〜を求めて」	4 to：「〜へ、〜まで」

解説 wait for 〜で「〜を待つ」という意味です。the next one の one は bus のことです。

(10) Answer **4**

訳 A：どうしたの、ユキ？悲しそうだね。
B：新しい傘をなくしちゃったの。

選択肢の訳	
1 idea「考え」	2 reason「理由」
3 story「物語」	4 matter「問題、困ったこと」

解説 What's the matter?「どうしたの？」は相手の様子を心配するときの決まった表現です。You look sad. がヒントになります。

(11) Answer **3**

訳 姉（妹）は大きな犬を怖がっているので、決して近づきません。

選択肢の説明	
1 at：「〜で、〜に」	2 in：「〜の中に」
3 of：「〜の」	4 with：「〜と一緒に」

解説 be afraid of 〜で「〜を怖がる」という意味です。be proud of 〜「〜を誇りに思う」、be tired of 〜「〜に飽きる」もあわせて覚えましょう。

(12) Answer **3**

訳 A：もう宿題は終わったの？
B：ううん、まだだよ。夕食の後にやるよ。

選択肢の説明	
1 finish：原形	2 finishes：三人称単数現在形
3 finished：過去形・過去分詞	4 finishing：ing形

解説 Have you ＋過去分詞 〜 yet? で「もう〜しましたか」という現在完了の疑問文になります。したがって過去分詞の 3 finished が正解です。

(13) Answer **2**

訳 A：信濃川と利根川では、どちらが長いですか。
B：信濃川です。日本で一番長い川なんですよ。

選択肢の説明	
1 long：原級「長い」	2 longer：比較級「より長い」
3 longest：最上級「最も長い」	4 too long「長すぎる」

解説 2つのものを比べる Which is 〜er, A or B?「AとBではどちらがより〜ですか」の形です。最上級は3つ以上を比べるときに使います。

(14) Answer **1**

訳 ブラウン先生と話している女の子は私のいとこです。

選択肢の説明	
1 who：人を説明する関係代名詞	2 which：物や動物を説明する関係代名詞
3 what：「何」	4 where：「どこ」

解説 空所の前の The girl（人）を、後ろの is talking with Mr. Brown が説明しています。人を説明する関係代名詞は 1 who です。

(15) Answer **4**

訳 A：この機械の使い方を知っていますか。
B：はい。教えてあげますね。

選択肢の説明	
1 what to ～「何を～すべきか」	2 which to ～「どちらを～すべきか」
3 when to ～「いつ～すべきか」	4 how to ～「～の仕方」

解説 how to ～で「～の仕方」という意味です。B が I'll show you.「教えてあげる」と答えているので、使い方をたずねているとわかります。

一次試験　筆記 *2*

(16) Answer **2**

訳 少女：今週の土曜日、一緒に新しい映画を見に行かない？
少年：ごめん、行けないんだ。その日はピアノのレッスンがあるんだ。

選択肢の訳	
1 「ぜひ行きたい」	2 「ごめん、行けないんだ」
3 「はい、どうぞ」	4 「それはぼくのお気に入りだよ」

Words □ I'd love to.「ぜひそうしたい」　□ Here you are.「（物を渡して）はい、どうぞ」

解説 空所の後に「その日はピアノのレッスンがある」と、誘いを断る理由が続いています。したがって 2 Sorry, I can't. が適切です。

(17) Answer **1**

訳 少年：沖縄旅行はどうだった？
少女：最高だったよ。毎日きれいな海で泳いだの。
少年：わあ、楽しそうだね。

選択肢の訳	
1 「毎日きれいな海で泳いだの」	2 「そこには行ったことがないの」
3 「来年そこに行くつもりなの」	4 「泳ぐには寒すぎるの」

Words □ sound ～「～に聞こえる、～そうだ」　□ too ～ to …「…するには～すぎる」

解説 少女が旅行の感想を答えた後、少年が that sounds fun「楽しそうだね」と言っているので、楽しかった内容が入ります。2と3は、旅行に行ってきた話と合いません。

(18) Answer **3**

訳 女性：いらっしゃいませ。
男性：はい。息子のTシャツを探しています。
女性：息子さんは何歳ですか。
男性：10歳です。

選択肢の訳	
1 「何色がお好きですか」	2 「それはいくらですか」
3 「息子さんは何歳ですか」	4 「息子さんはどこに住んでいますか」

Words ☐ May I help you?「（店員が）いらっしゃいませ」 ☐ look for ～「～を探す」

解説 空所の後で男性が He's ten.「10歳です」と答えているので、年齢をたずねる 3 How old is he? が入ります。空所の直後の返事がヒントになる問題です。

(19) Answer **4**

訳 父親：疲れているみたいだね、エマ。
娘：昨日の夜、遅くまで起きていたの。夜中の12時までテスト勉強をしたんだ。

選択肢の訳	
1 「早く寝るつもりなの」	2 「とても楽しかったわ」
3 「勉強は好きじゃないの」	4 「昨日の夜、遅くまで起きていたの」

Words ☐ stay up late「遅くまで起きている」 ☐ midnight「夜中の12時」

解説 疲れている理由を説明する流れです。後ろの「夜中の12時までテスト勉強をした」ともつながる 4 I stayed up late last night. が適切です。

(20) Answer **1**

訳 生徒：グリーン先生、辞書を使ってもいいですか。
先生：もちろんです。授業の後に返してくださいね。

選択肢の訳	
1 「もちろんです」	2 「いいえ、結構です」
3 「どういたしまして」	4 「私もです」

Words ☐ give ～ back「～を返す」 ☐ after class「授業の後に」

解説 Can I ～?「～してもいいですか」と許可を求められ、空所の後で「授業の後に返してね」と言っているので、許可する 1 Of course. が適切です。

一次試験　筆記 *3A*

Autumn Night at Greenhill Science Museum

Greenhill Science Museum will have a special event this autumn. Let's look at the stars together!

Date : Saturday, October 17
Time : 6:30 p.m.–8:30 p.m.
❶ First, a museum teacher will talk about the stars and the moon in the Star Room. After that, you can see the stars through big telescopes on the roof.

Tickets : Adults $5, Students $3
Children under six can join for free.
Please buy your ticket at the museum shop by October 10. ❷ If it rains, we will show a movie about space instead.

We hope to see you there!

訳

グリーンヒル科学博物館の秋の夜

グリーンヒル科学博物館では、今年の秋に特別なイベントを行います。一緒に星を見ましょう！

日付：10月17日（土）
時間：午後6時30分～午後8時30分
❶まず、博物館の先生がスタールームで星と月についてお話しします。その後、屋上で大きな望遠鏡を使って星を見ることができます。

チケット：大人5ドル、学生3ドル
6歳未満のお子様は無料で参加できます。
10月10日までに博物館のショップでチケットをお買い求めください。❷雨の場合は、代わりに宇宙についての映画を上映します。

皆さんのお越しをお待ちしています！

Words ☐ telescope「望遠鏡」 ☐ roof「屋上」 ☐ under ～「～未満の」 ☐ for free「無料で」 ☐ instead「代わりに」

(21) Answer **2**

質問の訳　イベントで人々は最初に何をしますか。

選択肢の訳	
1 宇宙についての映画を見る。	**2** 星についての話を聞く。
3 屋上でチケットを買う。	**4** 博物館のショップから月を見る。

解説 ❶ First, a museum teacher will talk about the stars and the moon in the Star Room. とあり、最初に先生の話を聞くことがわかります。したがって 2 が正解です。映画は雨の日だけ、チケットは博物館のショップで買うので、1・3・4は不適切です。

(22) Answer **3**

質問の訳　10月17日に雨が降ったら、人々は（　　）。

選択肢の訳	
1 お金を返してもらう。	**2** 屋上に上がる。
3 宇宙についての映画を見る。	**4** 10月10日にもう一度来る。

解説 ❷ If it rains, we will show a movie about space instead. とあります。instead は「代わりに」という意味で、星を見る代わりに映画を上映するということです。したがって 3 が正解です。

一次試験　筆記 *3B*

From: Lucas Brown
To: Haruto Sato
Date: September 5
Subject: Welcome party

Hi Haruto,
How are you? I heard from our teacher, Ms. White, that you're going to come to our school in Canada next month. I'm really happy! I'm going to be your host brother. My family and I are planning a welcome party for you on your first Saturday here. ❶ My grandmother lives near us, and she will make her special apple pie for the party.
By the way, ❷ what food do you like? My mom wants to know. Also, I'm on the school soccer team. Do you want to play soccer with us after school? We practice on Tuesdays and Thursdays.
Your friend,
Lucas

From: Haruto Sato
To: Lucas Brown
Date: September 6
Subject: Thank you!

Hi Lucas,
Thank you for your e-mail. I'm excited to meet you and your family. I like fish and rice, but I can eat almost anything. Actually, I've never eaten apple pie, so I'm looking forward to it! I'd love to play soccer with you. ❸ However, I take a Japanese drum lesson online with my teacher in Japan every Tuesday, so I can only practice on Thursdays.
See you soon,
Haruto

訳 （メール1）
送信者：ルーカス・ブラウン
宛先：ハルト・サトウ
日付：9月5日
件名：歓迎パーティー

こんにちは、ハルト
元気？ホワイト先生から、君が来月カナダのぼくたちの学校に来ると聞いたよ。本当にうれしいよ！ぼくが君のホストブラザーになるんだ。家族とぼくは、君がこちらに来て最初の土曜日に歓迎パーティーを計画しているよ。❶祖母が近くに住んでいて、パーティーのために特製のアップルパイを作ってくれるんだ。
ところで、❷どんな食べ物が好き？母が知りたがっているんだ。それから、ぼくは学校のサッカー部に入っているよ。放課後にぼくたちと一緒にサッカーをしない？練習は毎週火曜日と木曜日だよ。
君の友達、
ルーカス

（メール2）
送信者：ハルト・サトウ
宛先：ルーカス・ブラウン
日付：9月6日
件名：ありがとう！

こんにちは、ルーカス
メールをありがとう。君と君の家族に会えるのがとても楽しみだよ。魚とご飯が好きだけど、ほとんど何でも食べられるよ。実は、アップルパイを食べたことがないから、楽しみにしているよ！ぜひ一緒にサッカーをしたいな。❸でも、毎週火曜日に日本の先生とオンラインで和太鼓のレッスンを受けているから、練習できるのは木曜日だけなんだ。
またね、
ハルト

Words ☐ host brother「ホストブラザー（滞在先の家の男の子）」 ☐ plan「～を計画する」 ☐ by the way「ところで」 ☐ be on the ～ team「～部に入っている」 ☐ almost anything「ほとんど何でも」 ☐ actually「実は」 ☐ look forward to ～「～を楽しみにする」 ☐ online「オンラインで」

(23) Answer **3**

質問の訳　パーティーのためにアップルパイを作るのはだれですか。

選択肢の訳	
1 ルーカス。	**2** ルーカスの母親。
3 ルーカスの祖母。	**4** ホワイト先生。

解説 ❶ My grandmother lives near us, and she will make her special apple pie for the party. とあります。she は My grandmother を指すので、3 が正解です。代名詞が何を指すかを確認しましょう。

(24) Answer **1**

質問の訳　ルーカスの母親は何を知りたがっていますか。

選択肢の訳	
1 ハルトが好きな食べ物。	**2** ハルトがいつ到着するか。
3 ハルトがどこに住んでいるか。	**4** ハルトがするスポーツ。

解説 ❷ what food do you like? My mom wants to know. とあります。母親が知りたいのは好きな食べ物なので、1 が正解です。

(25) Answer **4**

質問の訳　ハルトはなぜ火曜日にサッカーの練習ができないのですか。

選択肢の訳	
1 英語を勉強しなければならないから。	**2** パーティーに行くから。
3 サッカーが好きではないから。	**4** 太鼓のレッスンがあるから。

解説 ❸ However, I take a Japanese drum lesson online with my teacher in Japan every Tuesday とあるので、4 が正解です。However「しかし」の後には大事な情報が来ることが多いので注意して読みましょう。

一次試験　筆記 *3C*

Emoji

Today, many people around the world use emoji when they send messages. Emoji are small pictures, such as smiling faces, hearts, and food. They help people show their feelings easily. ❶ The word emoji comes from Japanese. *E* means picture, and *moji* means character.

The first popular emoji were made in Japan in 1999 by a man named Shigetaka Kurita. At that time, he worked for a phone company. People could only send short messages on their phones, ❷ so it was difficult to show their feelings with words. Kurita wanted to solve this problem. He got ideas from weather signs on TV and Japanese comics, and he made 176 small pictures.

At first, emoji were used only in Japan. Later, big companies in other countries started to put emoji on their smartphones. After that, emoji became popular all over the world. ❸ In 2016, Kurita's 176 emoji were added to the collection of the Museum of Modern Art in New York.

Now, there are thousands of emoji, and new ones are added every year. However, some people say we should be careful when we use them. ❹ The same emoji can have different meanings in different countries, so people sometimes don't understand each other's messages correctly.

訳

絵文字

今日、世界中の多くの人がメッセージを送るときに絵文字を使います。絵文字とは、笑顔やハート、食べ物などの小さな絵のことです。絵文字は、人々が気持ちを簡単に表すのに役立ちます。❶emoji という言葉は日本語から来ています。「絵」は picture を、「文字」は character を意味します。

最初に人気になった絵文字は、1999年に日本で栗田穣崇という男性によって作られました。当時、彼は携帯電話の会社で働いていました。人々は携帯電話で短いメッセージしか送れなかったので、❷言葉で気持ちを伝えるのは難しいことでした。栗田さんはこの問題を解決したいと思いました。彼はテレビの天気予報のマークや日本のマンガからアイデアを得て、176個の小さな絵を作りました。

最初、絵文字は日本でしか使われていませんでした。その後、他の国の大企業が自社のスマートフォンに絵文字を入れ始めました。それから、絵文字は世界中で人気になりました。❸2016年には、栗田さんの176個の絵文字がニューヨーク近代美術館の収蔵品に加えられました。

今では何千もの絵文字があり、毎年新しいものが追加されています。しかし、使うときには気をつけるべきだと言う人もいます。❹同じ絵文字でも国によって違う意味を持つことがあるので、人々がお互いのメッセージを正しく理解できないこともあるのです。

Words

第1段 □ such as ～「～のような」　□ help ＋人＋動詞の原形「（人）が～するのに役立つ」　□ come from ～「～から来ている」
第2段 □ at that time「当時」　□ work for ～「～に勤める」　□ solve「～を解決する」
第3段 □ at first「最初は」　□ all over the world「世界中で」　□ be added to ～「～に加えられる」
第4段 □ thousands of ～「何千もの～」　□ each other「お互い」　□ correctly「正しく」

(26) Answer **3**

質問の訳　emoji という言葉は日本語でどういう意味ですか。

選択肢の訳	
1 笑顔。	**2** 短いメッセージ。
3 絵の文字。	**4** 日本のマンガ。

解説 ❶ E means picture, and moji means character. とあります。picture と character を合わせた 3 A picture character が正解です。

(27) Answer **2**

質問の訳　栗田さんはなぜ絵文字を作ったのですか。

選択肢の訳	
1 日本のマンガを描きたかったから。	**2** 短いメッセージで気持ちを表すのが難しかったから。
3 会社がテレビをもっと売りたかったから。	**4** 人々に天気について伝えたかったから。

解説 ❷ so it was difficult to show their feelings with words. Kurita wanted to solve this problem. とあります。this problem は「言葉で気持ちを伝えるのが難しいこと」を指すので、2 が正解です。天気予報のマークやマンガはアイデアのもとであり、作った理由ではありません。

(28) Answer **4**

質問の訳　2016年に何が起こりましたか。

選択肢の訳	
1 栗田さんが携帯電話の会社で働き始めた。	**2** 他の国の会社が絵文字を使い始めた。
3 栗田さんが176個の新しい絵文字を作った。	**4** 栗田さんの絵文字が美術館の収蔵品の一部になった。

解説 ❸ In 2016, Kurita's 176 emoji were added to the collection of the Museum of Modern Art in New York. とあります。were added to ～「～に加えられた」を became part of ～「～の一部になった」と言いかえた 4 が正解です。年号をたずねる問題は、本文の数字を探しましょう。

(29) Answer **3**

質問の訳　絵文字を使うときには気をつけるべきだと言う人がいるのは（　　）からです。

選択肢の訳	
1 選ぶには絵文字が多すぎる	**2** 毎年新しい絵文字が追加される
3 1つの絵文字が国によって違う意味を持つことがある	**4** 絵文字を表示できないスマートフォンもある

解説 However の後の❹ The same emoji can have different meanings in different countries とあるので、3 が正解です。2は本文に書かれている内容ですが、気をつける理由ではありません。

(30) Answer **2**

質問の訳　この話は何についてですか。

選択肢の訳	
1 日本の人気の携帯電話会社。	**2** メッセージで使われる小さな絵の歴史。
3 ニューヨークの有名な美術館。	**4** 短いメッセージの書き方。

解説 タイトルは Emoji で、第1段落で絵文字とは何か、第2・第3段落で誕生から世界に広まるまで、第4段落で今の様子が書かれています。全体として絵文字の歴史を述べているので、2 が正解です。1や3は本文の一部分に出てくる内容です。

一次試験　筆記 *4A*

解答例 **1**

Last weekend, we cleaned a park near our school with some people in our town. We have club activities twice a week. （22語）

訳 先週末は、町の人たちと一緒に学校の近くの公園を掃除しました。クラブの活動は週に2回あります。

解答例 **2**

We went to a library and read picture books to little children. We usually have club activities every Friday after school. （20語）

訳 図書館に行って、小さな子どもたちに絵本を読みました。クラブの活動はたいてい毎週金曜日の放課後にあります。

質問の訳　①クラブで先週末に何をしましたか。②どのくらいの頻度でクラブ活動がありますか。

解説 下線部の質問2つに、両方とも答えることが大切です。

解説 1つ目は What did you do 〜? と過去形でたずねているので、cleaned・went・read（過去形）のように過去形で答えます。

解説 2つ目の How often 〜?「どのくらいの頻度で」には、once a week「週に1回」、twice a week「週に2回」、three times a week「週に3回」、every Friday「毎週金曜日」などで答えます。

使える表現 □ clean「〜を掃除する」　□ pick up trash「ごみを拾う」　□ read 〜 to ＋人「（人）に〜を読んであげる」
□ visit 〜「〜を訪れる」

一次試験　筆記 *4B*

解答例 **1**

I like eating at home better. I have two reasons. First, I can relax with my family. Second, my mother’s cooking is delicious, and it is also cheaper than eating out. （31語）

訳 私は家で食べるほうが好きです。理由は2つあります。第一に、家族とくつろぐことができます。第二に、母の料理はおいしいし、外食よりも安いです。

解答例 **2**

I like eating at a restaurant better. I have two reasons. First, I can eat food that I can’t cook at home. Second, I don’t have to wash the dishes after eating. （32語）

訳 私はレストランで食べるほうが好きです。理由は2つあります。第一に、家では作れない料理を食べることができます。第二に、食べた後にお皿を洗わなくてよいです。

質問の訳　家で食べるのとレストランで食べるのでは、どちらが好きですか。

解説 Which do you like better, A or B? という質問には、I like A better. の形で答えます。質問の語句（eating at home）をそのまま使うと書きやすくなります。

解説 答え → I have two reasons. → First, 〜. → Second, 〜. の型で書きます。語数が足りないときは、最後に For these reasons, 〜. を加えましょう。

使える表現 □ relax「くつろぐ」 □ eat out「外食する」 □ cheaper than 〜「〜より安い」 □ don't have to 〜「〜しなくてよい」
□ many kinds of food「たくさんの種類の料理」