中学2年　英語　単元別演習ドリル

不 定 詞

名詞的用法 ／ 形容詞的用法 ／ 副詞的用法

目次

文法のまとめ …… 1

A SET A　基礎 …… 4

解答・解説 …… 7

B SET B　標準 …… 9

解答・解説 …… 12

C SET C　応用 …… 14

解答・解説 …… 17

1　不定詞の形と名詞的用法　　to + 動詞の原形

不定詞とは

〈to + 動詞の原形〉の形で、動詞がほかの品詞のはたらきをするもの。to の後ろは必ず原形。
主語が 3 人称単数でも、過去の文でも、to の後ろの動詞は形を変えない。
　× He wants to plays soccer.　→　○ He wants to play soccer.
はたらきによって、名詞的用法・形容詞的用法・副詞的用法の 3 つに分けられる。

・I like to play tennis.
　（私はテニスをすることが好きです。）

① 名詞的用法 ― 「～すること」

文の主語・目的語・補語になる。「～すること」と訳す。
よく使う動詞： want to ～「～したい」／ like to ～「～するのが好きだ」／ try to ～「～しようとする」
　begin[start] to ～「～し始める」／ need to ～「～する必要がある」／ hope to ～「～したいと思う」
主語になるときは、形式主語 it を使って It is … to ～ の形にすることが多い。

・I want to be a doctor.
　（私は医者になりたいです。）

・To read books is fun. = It is fun to read books.
　（本を読むことは楽しいです。）

2　形容詞的用法・副詞的用法　「～するための」「～するために」

② 形容詞的用法 ― 「～するための」「～すべき」

名詞・代名詞の後ろに置いて、その名詞を説明する（後ろから修飾する）。
something / anything / nothing などを修飾するときは、〈-thing + 形容詞 + to ～〉の順になる。
　　something cold to drink「何か冷たい飲み物」

・I have a lot of homework to do.
　（私にはするべき宿題がたくさんあります。）

・Please give me something to drink.
　（何か飲み物をください。）

③ 副詞的用法 ― 「～するために」「～して」

（a）目的「～するために」： 動作の目的を表す。Why ～? の答えにも使う。
（b）感情の原因「～して」： glad, happy, sad, sorry, surprised などの後ろに置く。
文の前半だけでも意味が通じるのが副詞的用法の特ちょう。

・I went to the library to study.
　（私は勉強するために図書館へ行きました。）

・I am glad to see you.
　（私はあなたに会えてうれしいです。）

・Why did you go there? — To meet my friend.
　（なぜそこへ行ったのですか。— 友達に会うためです。）

3　疑問詞 + to ～・用法の見分け方　　つまずきやすいポイント

疑問詞 + to ～

how to ～「～のしかた、どうやって～すればよいか」　　what to ～「何を～すればよいか」
when to ～「いつ～すればよいか」　　where to ～「どこで～すればよいか」
know, tell, ask, learn, show などの目的語としてよく使われる。

・I know how to play the guitar.
　（私はギターの弾き方を知っています。）

・Please tell me what to do next.
　（次に何をすればよいか教えてください。）

3 用法の見分け方

① 名詞的用法 …「～すること」と訳せて、主語・目的語・補語になっている。
② 形容詞的用法 …直前に名詞・代名詞があり、「～するための」と訳せる。
③ 副詞的用法 …「～するために」「～して」と訳せて、なくても文が成り立つ。
訳して判断するだけでなく、to ～ を取り除いても文が成り立つかどうかを確かめるとよい。

・I want to eat lunch.
　（私は昼食を食べたいです。（名詞的用法））

・I have time to eat lunch.
　（私には昼食を食べる時間があります。（形容詞的用法））

・I came home to eat lunch.
　（私は昼食を食べるために家に帰りました。（副詞的用法））

SET A　基礎　　3 用法の基本・形をつくる

1 次の日本文に合うように、＿＿＿＿ に適切な語を書きなさい。

Lv.1 (1) 私はテニスをすることが好きです。
I like ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ tennis.

Lv.1 (2) 私は医者になりたいです。
I want ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ a doctor.

Lv.1 (3) 私にはするべき宿題がたくさんあります。
I have a lot of homework ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ .

Lv.2 (4) 私は勉強するために図書館へ行きました。
I went to the library ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ .

Lv.2 (5) 私はあなたに会えてうれしいです。
I am glad ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ you.

Lv.2 (6) 何か飲み物をください。
Please give me ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ .

2　（　　）内から最も適切な語句を選び、○で囲みなさい。

Lv.1 (1) He wants (play / to play / playing) soccer with us.

Lv.1 (2) She likes to (read / reads / reading) books.

Lv.1 (3) I have something (eat / to eat / eating).

Lv.2 (4) We were happy (hear / to hear / hearing) the news.

Lv.2 (5) It is important (study / to study / studying) every day.

Lv.2 (6) Do you know (how to / what to / when to) use this machine?

3　次の英文の下線部の不定詞の用法を、下から選んで記号で答えなさい。

ア　名詞的用法　　イ　形容詞的用法　　ウ　副詞的用法

Lv.1 (1) I want to go to America.　〔　　〕

Lv.1 (2) He has many books to read.　〔　　〕

Lv.2 (3) She got up early to catch the first train.　〔　　〕

Lv.2 (4) My dream is to be a teacher.　〔　　〕

Lv.2 (5) I was surprised to see him there.　〔　　〕

4　（　　）内の語を並べかえ、正しい英文にしなさい。

Lv.1 (1) 私は音楽を聞くことが好きです。
I (listen / like / to) to music.

_____ to music.

Lv.2 (2) 私は何か飲むものがほしいです。
I (something / want / drink / to).

_____

Lv.2 (3) 彼は英語を勉強するためにアメリカへ行きました。
He (study / to / went / America / to) English.

_____ English.

5　次の英文を日本文にしなさい。

Lv.1 (1) I want to visit Kyoto.
〔　　〕

Lv.1 (2) She has a lot of work to do today.
〔　　〕

Lv.2 (3) He came to Japan to learn Japanese.
〔　　〕

Lv.2 (4) I am happy to meet you again.
〔　　〕

SET A　解答・解説　　基礎

1

(1) to play
(2) to be
(3) to do
(4) to study
(5) to see
(6) something to drink

▶ to の後ろは必ず動詞の原形。(2)「〜になる」は be を使う。(6)〈-thing + to + 動詞の原形〉の語順。

2

(1) to play
(2) read
(3) to eat
(4) to hear
(5) to study
(6) how to

▶ (2) to の後ろは原形なので read。(5) It is … to 〜 の形。(6)「使い方」なので how to 〜。

3

(1) ア（名詞的用法）
(2) イ（形容詞的用法）
(3) ウ（副詞的用法）
(4) ア（名詞的用法）
(5) ウ（副詞的用法）

▶ (2) books を後ろから修飾。(4) is の後ろの補語になっている。(5) surprised（感情）の原因を表す。

4

(1) I like to listen (to music.)
(2) I want something to drink.
(3) (He) went to America to study (English.)

▶ (3) 1 つ目の to は「〜へ」、2 つ目の to は不定詞。

5

(1) 私は京都を訪れたいです。
(2) 彼女には今日するべき仕事がたくさんあります。
(3) 彼は日本語を学ぶために日本に来ました。
(4) 私はまたあなたに会えてうれしいです。

▶ (1) 名詞的用法、(2) 形容詞的用法、(3) 副詞的用法（目的）、(4) 副詞的用法（感情の原因）。

SET B　標準　　書きかえ・疑問詞 + to

1　次の日本文に合うように、＿＿＿＿ に適切な語を書きなさい。

Lv.2 (1)　私はギターの弾き方を知っています。
I know ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ the guitar.

Lv.2 (2)　次に何をすればよいか教えてください。
Please tell me ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ next.

Lv.2 (3)　本を読むことは楽しいです。
＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ read books.

Lv.3 (4)　私は何か冷たい飲み物がほしいです。
I want ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ .

Lv.3 (5)　彼女は英語を話そうとしました。
She ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ English.

2　各組の英文がほぼ同じ意味を表すように、＿＿＿＿ に適切な語を書きなさい。

Lv.2 (1)　To swim in the sea is exciting.
＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ swim in the sea.

Lv.2 (2)　I want a friend. The friend helps me.
I want a friend ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ me.

3 次の英文を（　　）内の指示に従って書きかえなさい。

Lv.2 (1) To get up early is good for your health.　（It で始めて）

Lv.2 (2) I don't know. + What should I say?　（疑問詞 + to を使って 1 文に）

Lv.3 (3) He went to the station. He wanted to meet his friend.　（不定詞を使って 1 文に）

Lv.3 (4) She was very sad when she heard the news.　（不定詞を使って）

4 （　　）内の語句を並べかえ、正しい英文にしなさい。

Lv.2 (1) 私にはあなたに話したいことがあります。
I (to / something / have / tell) you.
_____ you.

Lv.3 (2) この本を読むことは私には難しいです。
(for / it / to / is / me / difficult) read this book.
_____ read this book.

5　（　　）内の語句を並べかえ、正しい英文にしなさい。

Lv.2 (1) 彼女はその写真を見て驚きました。
She (see / surprised / to / was) the picture.
＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ the picture.

Lv.3 (2) 私はどこでチケットを買えばよいかわかりません。
I (buy / where / know / to / don't) the ticket.
＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ the ticket.

Lv.3 (3) 彼は家族を助けるために一生懸命働きました。
He (help / hard / to / worked) his family.
＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ his family.

6　次の英文を日本文にしなさい。

Lv.2 (1) It is difficult for me to speak English.
〔　　〕

Lv.2 (2) Do you know when to start?
〔　　〕

Lv.3 (3) I have no time to watch TV today.
〔　　〕

SET B　解答・解説　　標準

1

(1) how to play
(2) what to do
(3) It is fun to
(4) something cold to drink
(5) tried to speak

▶ (3) 形式主語 it を使って It is … to 〜 の形にする。(4)〈-thing + 形容詞 + to + 動詞〉の語順に注意。

2

(1) It is exciting to
(2) to help

▶ (1) To 〜 が主語の文は、形式主語 it を使って書きかえられる。(2)「私を助けてくれる友達」＝ a friend to help me（形容詞的用法）。

3

(1) It is good for your health to get up early.
(2) I don't know what to say.
(3) He went to the station to meet his friend.
(4) She was very sad to hear the news.

▶ (3) 目的を表す副詞的用法にまとめる。(4) 感情の原因を表す副詞的用法。

4

(1) I have something to tell (you.)
(2) It is difficult for me to (read this book.)

▶ (2) It is … for + 人 + to 〜「（人）にとって〜することは…だ」。

5

(1) (She) was surprised to see (the picture.)
(2) (I) don't know where to buy (the ticket.)
(3) (He) worked hard to help (his family.)

▶ (2) where to 〜「どこで〜すればよいか」。

6

(1) 私にとって英語を話すことは難しいです。
(2) あなたはいつ始めればよいか知っていますか。
(3) 私は今日、テレビを見る時間がありません。

▶ (3) no time to 〜「〜する時間がない」（形容詞的用法）。

SET C　応用　　誤り訂正・英作文・総合

1　次の日本文に合うように、＿＿＿＿ に適切な語を書きなさい。

Lv.3 (1) 私にとって早起きすることは大切です。
＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ me to get up early.

Lv.3 (2) 彼は忙しすぎて昼食を食べられませんでした。
He ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ eat lunch.

Lv.3 (3) 私は彼に手伝ってくれるよう頼みました。
I ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ me.

Lv.4 (4) 彼女は私に医者になってほしいと思っています。
She ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ a doctor.

2　（　　）内から最も適切な語句を選び、〇で囲みなさい。

Lv.3 (1) It is kind (for / of / to) you to help me.

Lv.3 (2) He told me (close / to close / closing) the window.

Lv.3 (3) This book is too difficult (for / of / to) me to read.

Lv.4 (4) I don't know (which / which to / to which) buy.

3 次の英文には誤りが 1 か所あります。誤りを抜き出し、正しい形に直しなさい。

Lv.3 (1) He wants to plays the piano every day.

誤 ＿＿＿＿＿＿＿＿ → 正 ＿＿＿＿＿＿＿＿

Lv.3 (2) I have a lot of things do today.

誤 ＿＿＿＿＿＿＿＿ → 正 ＿＿＿＿＿＿＿＿

Lv.3 (3) It is easy of me to swim.

誤 ＿＿＿＿＿＿＿＿ → 正 ＿＿＿＿＿＿＿＿

Lv.4 (4) Please tell me how do I use this camera.

誤 ＿＿＿＿＿＿＿＿ → 正 ＿＿＿＿＿＿＿＿

4 （　　）内の語句を並べかえ、正しい英文にしなさい。

Lv.3 (1) 私は彼に早く来るように言いました。

I (come / him / to / told) early.

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ early.

Lv.4 (2) 彼は疲れすぎて歩けませんでした。

He (tired / walk / too / to / was).

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

5 次の日本文を英文にしなさい。

Lv.3 (1) 私は将来、先生になりたいです。　（in the future を使って）

Lv.3 (2) 私には読むべき本がたくさんあります。

Lv.4 (3) 私にとって毎日英語を勉強することは大切です。　（It で始めて）

6 次の英文を日本文にしなさい。

Lv.3 (1) My mother told me to clean my room.

〔　　〕

Lv.3 (2) It was very kind of you to help me.

〔　　〕

Lv.4 (3) He was too tired to finish his homework.

〔　　〕

SET C　解答・解説　　応用

1

(1) It is important for
(2) was too busy to
(3) asked him to help
(4) wants me to be

▶ (2) too … to ～「あまりに…なので～できない」。(3)(4)〈動詞 + 人 + to ～〉の形。ask 人 to ～「（人）に～するよう頼む」／ want 人 to ～「（人）に～してほしい」。

2

(1) of
(2) to close
(3) for
(4) which to

▶ (1) kind, nice など人の性質を表す形容詞のときは of + 人。(3) too … for + 人 + to ～ の語順。(4) which to ～「どちらを～すればよいか」。

3

(1) 誤 plays　→　正 play
(2) 誤 things do　→　正 things to do
(3) 誤 of　→　正 for
(4) 誤 how do I use　→　正 how to use

▶ (1) to の後ろは必ず原形。(2) 名詞を修飾する形容詞的用法には to が必要。(3) easy は人の性質を表さないので for。(4) 疑問詞 + to ～ の形にする。

4

(1) I told him to come (early.)

(2) He was too tired to walk.

▶ (2) too + 形容詞 + to + 動詞の原形。

5

(1) I want to be a teacher in the future.

(2) I have a lot of books to read.

(3) It is important for me to study English every day.

6

(1) 母は私に部屋をそうじするように言いました。

(2) 私を助けてくれて、あなたはとても親切でした。

(3) 彼は疲れすぎて宿題を終えることができませんでした。

▶ (3) too … to 〜 は「あまりに…なので〜できない」と否定の意味になる。