高校英語　単元別演習ドリル

受 動 態

助動詞・完了形の受動態 ／ SVOO・SVOC ／ 群動詞

目次

文法のまとめ …… 1

A　SET A　基礎 …… 5

解答・解説 …… 8

B　SET B　標準 …… 10

解答・解説 …… 13

C　SET C　応用 …… 15

解答・解説 …… 18

1　時制・助動詞をふくむ受動態　　be + 過去分詞 を変化させる

各形の受動態

現在： am / is / are + 過去分詞　　過去： was / were + 過去分詞
助動詞： 助動詞 + be + 過去分詞　（will be / can be / must be 〜。否定は助動詞の後ろに not）
完了形： have[has / had] been + 過去分詞　（否定は have[has] の後ろに not）
進行形： be being + 過去分詞「〜されているところだ」

・This song will be loved by young people.
　（この歌は若者に愛されるでしょう。）

・This book has been read for many years.
　（この本は何年も読まれています。）

・The room is being cleaned now.
　（その部屋は今そうじされているところです。）

受動態にできない動詞

目的語をとらない動詞（自動詞）は受動態にできない： happen, occur, appear, rise, arrive など
　× The accident was happened.　→　○ The accident happened.
状態を表す一部の他動詞も受動態にしない： resemble（似ている）, have（持っている）, lack など

・A serious problem occurred last night.
　（深刻な問題が昨夜起こりました。）

2　by 以外の前置詞を伴う受動態　「～される」と訳さないものもある

① 状態・材料などを表すもの

be known to ～「～に知られている」　be known for ～「～で有名だ」　be known as ～「～として知られている」
be covered with ～「～でおおわれている」　be filled with ～「～で満たされている」
be injured[killed] in ～「～でけがをする［亡くなる］」　be caught in ～「（雨などに）あう」
be made of ～「～でできている（材料）」／ be made from ～「～からできている（原料）」／ be made into ～「～に加工される」

・The actor is known to everyone in Japan.
（その俳優は日本のみんなに知られています。）

・Grapes are made into wine.
（ぶどうはワインに加工されます。）

② 感情を表すもの

be surprised at[by] ～「～に驚く」　be excited at[about] ～「～に興奮している」
be interested in ～「～に興味がある」　be satisfied with[at, about] ～「～に満足する」
be pleased with[at, about] ～「～を喜んでいる」　be disappointed at[about, in, with] ～「～にがっかりする」
感情を表す語の場合は、by 以外の前置詞が使われることが多い。

・Tom was satisfied with the results.
（トムはその結果に満足していました。）

3　SVOO・SVOC の受動態　　目的語が 2 つ／補語が残る

SVOO の受動態 ― 2 通りの受動態ができる

give, send, tell, show, teach, lend など： O（人）・O（もの）のどちらも主語にできる。
　人を主語に： I was given this necklace by my mother.
　ものを主語に： This necklace was given (to) me by my mother.　←　主語にしなかった O は過去分詞のあとに置く。
make, buy, cook, get, find, leave, choose など〈SVO（もの）＋ for（人）〉をとる動詞は、O（もの）しか主語にできない。
　The cookies were made for me by Kate.（× I was made the cookies. とは言えない）

・My mother gave me this necklace.
　（母は私にこのネックレスをくれました。）

・This necklace was given (to) me by my mother.
　（このネックレスは母によって私に与えられました。）

SVOC の受動態 ― C は過去分詞のあとに残る

call, name, make, keep, elect など： O を主語にすると、C（名詞・形容詞）が過去分詞のあとに続く。
知覚動詞・使役動詞の受動態では、原形不定詞が to 不定詞に変わる。
　We saw him enter the room.　→　He was seen to enter the room.

・The dog was named Pochi by my father.
　（その犬は父によってポチと名づけられました。）

・The rooms are kept clean by our staff.
　（その部屋は私たちのスタッフによって清潔に保たれています。）

4　群動詞の受動態／It is said that ～　　つまずきやすいポイント

群動詞の受動態 ― 前置詞・副詞を残す

群動詞（〈動詞 + 副詞〉〈動詞 + 前置詞〉など）は、全体で 1 つの動詞として扱い、前置詞・副詞をそのまま残す。
laugh at ～「～を笑う」／ look after ～, take care of ～「～の世話をする」／ look up to ～「～を尊敬する」
make fun of ～「～をからかう」／ speak to ～「～に話しかける」／ speak well of ～「～をほめる」／ put off ～「～を延期する」

・A stranger spoke to me. → I was spoken to by a stranger.
（見知らぬ人が私に話しかけました。→ 私は見知らぬ人に話しかけられました。）

It is said that ～「～だと言われている」

that 節を O にする動詞（say, think, know, believe など）は、形式主語 it を使った受動態をつくれる。
They say that he is rich. → It is said that he is rich.
that 節の主語を文の主語にして、S is said to do の形にも書きかえられる。
It is said that he is rich. = He is said to be rich.

・It is said that he is rich.
（彼は金持ちだと言われています。）

・He is said to be rich.
（彼は金持ちだと言われています。）

SET A　基礎　　時制・助動詞・by 以外の前置詞

1　（　　）内の語を適切な形になおして、＿＿＿＿ に書きなさい。

Lv.1 (1) This novel ＿＿＿＿＿＿＿＿ (write) by a famous author in 1950.

Lv.1 (2) The road ＿＿＿＿＿＿＿＿ (repair) now, so we can't use it.

Lv.2 (3) The letters ＿＿＿＿＿＿＿＿ (send) to the customers last Friday.

Lv.2 (4) A new stadium ＿＿＿＿＿＿＿＿ (will, build) in this city next year.

Lv.2 (5) The work ＿＿＿＿＿＿＿＿ (must, finish) by tomorrow morning.

2　（　　）内から最も適切な語句を選び、〇で囲みなさい。

Lv.1 (1) The room (is cleaning / is being cleaned) at the moment.

Lv.2 (2) The bridge (has repaired / has been repaired) already.

Lv.2 (3) The accident (happened / was happened) near the station.

Lv.2 (4) She (resembles / is resembled by) her mother very much.

3 次の日本文に合うように、＿＿＿＿ に適切な語を書きなさい。

Lv.1 (1) その部屋は今そうじされているところです。
The room ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ now.

Lv.2 (2) その橋はすでに修理されました。
The bridge ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ already.

Lv.2 (3) その報告書は金曜日までに提出されなければなりません。
The report ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ by Friday.

Lv.2 (4) 彼は小説で有名です。
He ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ his novels.

Lv.2 (5) 私は帰宅途中でにわか雨にあいました。
I ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ a shower on my way home.

4 次の英文を受動態に書きかえなさい。

Lv.1 (1) Someone stole my bike yesterday.

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

Lv.2 (2) They are building a new library here.

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

Lv.2 (3) We have finished the work already.

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

5　（　　）内の語句を並べかえ、正しい英文にしなさい。

Lv.1 (1) この寺は 300 年以上前に建てられました。
This temple (built / more than / was / 300 years) ago.
＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ ago.

Lv.2 (2) その本は今、多くの学生に読まれています。
The book (read / being / is / by) many students now.
＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ many students now.

Lv.2 (3) その計画は変更されるかもしれません。
The plan (changed / be / may).
＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

6　次の英文を日本文にしなさい。

Lv.1 (1) The new hospital has been built near the station.
〔　　〕

Lv.2 (2) This machine is being used by many workers.
〔　　〕

Lv.2 (3) The letter must be written in English.
〔　　〕

SET A　解答・解説　　基礎

1

(1) was written
(2) is being repaired
(3) were sent
(4) will be built
(5) must be finished

▶ (2) 進行形の受動態は be being + 過去分詞。(4)(5) 助動詞の後ろは be + 過去分詞。

2

(1) is being cleaned
(2) has been repaired
(3) happened
(4) resembles

▶ (3) happen は自動詞なので受動態にできない。(4) resemble は状態を表す他動詞で、受動態にしない。

3

(1) is being cleaned
(2) has been repaired
(3) must be submitted
(4) is known for
(5) was caught in

▶ (4) be known for ～「～で有名だ」。to（～に知られている）、as（～として知られている）との違いに注意。(5) be caught in ～「（雨などに）あう」。

4

(1) My bike was stolen yesterday.
(2) A new library is being built here.
(3) The work has been finished already.

▶ (1) someone は特定できないので by ～ を省略する。(2) 進行形→ be being + 過去分詞。(3) 完了形→ have been + 過去分詞。

5

(1) This temple was built more than 300 years (ago.)
(2) (The book) is being read by (many students now.)
(3) (The plan) may be changed.

▶ (2) 進行形の受動態。is being read の語順に注意。

6

(1) その新しい病院は駅の近くに建てられました。
(2) この機械は多くの労働者によって使われているところです。
(3) その手紙は英語で書かれなければなりません。

SET B　標準　　SVOO・SVOC の受動態

1　次の英文を、指示された語を主語にした受動態に書きかえなさい。

Lv.2 (1) My mother gave me this necklace.　（me を主語に）

Lv.2 (2) My mother gave me this necklace.　（this necklace を主語に）

Lv.2 (3) My father named the dog Pochi.　（the dog を主語に）

Lv.3 (4) Our teacher told us an interesting story.　（an interesting story を主語に）

Lv.3 (5) Kate made me the cookies.　（the cookies を主語に）

2 次の日本文に合うように、＿＿＿＿ に適切な語を書きなさい。

Lv.2 (1) そのネックレスは母から私に与えられました。
The necklace ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ me by my mother.

Lv.2 (2) その部屋は清潔に保たれています。
The room ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ .

Lv.3 (3) 彼は彼らに笑われました。
He ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ by them.

Lv.3 (4) その赤ちゃんは祖母に世話をされています。
The baby ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ by her grandmother.

Lv.3 (5) 会議は来週まで延期されました。
The meeting ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ until next week.

3 （　　）内から最も適切な語句を選び、○で囲みなさい。

Lv.2 (1) This song is known (to / for / as) almost everyone in Japan.

Lv.2 (2) The town is known (to / for / as) its beautiful beaches.

Lv.3 (3) He was seen (enter / to enter / entering) the building.

Lv.3 (4) Wine is made (of / from / into) grapes.

4　（　　）内の語句を並べかえ、正しい英文にしなさい。

Lv.2 (1) その少年は先生に尊敬されています。
The boy (up / looked / is / to) by his teacher.
＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ by his teacher.

Lv.3 (2) 私はこの本を父からもらいました。
I (this book / given / was / by) my father.
＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ my father.

Lv.3 (3) その犬はトムによって世話をされています。
The dog (care / taken / is / of) by Tom.
＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ by Tom.

5　次の英文を日本文にしなさい。

Lv.2 (1) He was laughed at by his classmates.
〔　　〕

Lv.2 (2) I was told an interesting story by my grandfather.
〔　　〕

Lv.3 (3) The child was made to study for three hours.
〔　　〕

SET B　解答・解説　　標準

1

(1) I was given this necklace by my mother.
(2) This necklace was given (to) me by my mother.
(3) The dog was named Pochi by my father.
(4) An interesting story was told (to) us by our teacher.
(5) The cookies were made for me by Kate.

▶ (2)(4) ものを主語にすると、人の前に前置詞 to が必要（省略も可）。(3) SVOC は C（Pochi）が過去分詞のあとに残る。(5) make は〈for + 人〉をとる動詞なので、O（もの）しか主語にできない。× I was made the cookies.

2

(1) was given to
(2) is kept clean
(3) was laughed at
(4) is taken care of
(5) was put off

▶ 群動詞は全体を 1 つの動詞として扱い、前置詞・副詞をそのまま残す。(2) SVOC の C（clean）は過去分詞のあと。

3

(1) to
(2) for
(3) to enter
(4) from

▶ (1) be known to ～「～に知られている」、(2) be known for ～「～で有名だ」。(3) 知覚動詞の受動態は to 不定詞。(4) ぶどうはワインになると見た目が変わるので from。

4

(1) (The boy) is looked up to (by his teacher.)
(2) I was given this book by (my father.)
(3) (The dog) is taken care of (by Tom.)

▶ look up to 〜 / take care of 〜 は、受動態でも語順をくずさずそのまま残す。

5

(1) 彼はクラスメートに笑われました。
(2) 私は祖父におもしろい話をしてもらいました。
(3) その子どもは 3 時間勉強させられました。

▶ (3) 使役動詞 make の受動態は be made to do「〜させられる」。

SET C　応用　　It is said that ～・誤り訂正・英作文

1　次の日本文に合うように、＿＿＿＿ に適切な語を書きなさい。

Lv.3 (1) 彼は金持ちだと言われています。
＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ that he is rich.

Lv.3 (2) 彼は金持ちだと言われています。（上の文を書きかえて）
He ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ rich.

Lv.3 (3) その城は 400 年前に建てられたと信じられています。
It ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ that the castle was built 400 years ago.

Lv.4 (4) 私は駅で見知らぬ人に話しかけられました。
I ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ by a stranger at the station.

2　（　　）内から最も適切な語句を選び、〇で囲みなさい。

Lv.3 (1) The problem (has been discussed / has discussed) for two hours.

Lv.3 (2) A big earthquake (occurred / was occurred) in this area in 1995.

Lv.3 (3) The children (were taken care / were taken care of) by their aunt.

Lv.4 (4) By the time we arrived, the meeting (had been finished / had finished being).

3 次の英文には誤りが 1 か所あります。誤りを抜き出し、正しい形に直しなさい。

Lv.3 (1) The accident was happened at the corner last night.

誤 ＿＿＿＿＿＿＿＿ → 正 ＿＿＿＿＿＿＿＿

Lv.3 (2) He was laughed by all the students in the class.

誤 ＿＿＿＿＿＿＿＿ → 正 ＿＿＿＿＿＿＿＿

Lv.3 (3) The room is cleaning by the students right now.

誤 ＿＿＿＿＿＿＿＿ → 正 ＿＿＿＿＿＿＿＿

Lv.4 (4) She was seen enter the room by the guard.

誤 ＿＿＿＿＿＿＿＿ → 正 ＿＿＿＿＿＿＿＿

Lv.4 (5) This book was given for me by my teacher.

誤 ＿＿＿＿＿＿＿＿ → 正 ＿＿＿＿＿＿＿＿

4 （　　）内の語句を並べかえ、正しい英文にしなさい。

Lv.3 (1) その手紙は何語で書かれていますか。
(language / is / what / the letter / written / in)?

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ ?

Lv.3 (2) その計画は会議で話し合われているところです。
The plan (discussed / being / is) at the meeting.

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ at the meeting.

Lv.4 (3) その町は美しい庭園で知られています。
The town (its / known / for / is / beautiful gardens).

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

5 次の日本文を英文にしなさい。

Lv.3 (1) この部屋は昨日から使われていません。　（現在完了の受動態で）

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

Lv.4 (2) その会議は来月まで延期されるでしょう。　（put off を使って）

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

6 次の英文を日本文にしなさい。

Lv.3 (1) The new system is being tested by the engineers.
〔　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　〕

Lv.4 (2) Nothing has been decided about the schedule yet.
〔　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　〕

SET C　解答・解説　　応用

1

(1) It is said
(2) is said to be
(3) is believed
(4) was spoken to

▶ (1)(2) It is said that ～ = S is said to do。that 節の主語を文の主語にできる。(4) speak to ～ の受動態は be spoken to by ～。to と by が並ぶ形に注意。

2

(1) has been discussed
(2) occurred
(3) were taken care of
(4) had been finished

▶ (2) occur は自動詞。(3) take care of の of を残す。(4) 過去のある時点までに完了 → 過去完了の受動態 had been + 過去分詞。

3

(1) 誤 was happened　→　正 happened
(2) 誤 was laughed　→　正 was laughed at
(3) 誤 is cleaning　→　正 is being cleaned
(4) 誤 enter　→　正 to enter
(5) 誤 for　→　正 to

▶ (1) happen は自動詞。(2) laugh at ～ の at を落とさない。(3) 進行形の受動態は be being + 過去分詞。(4) 知覚動詞の受動態は to 不定詞。(5) give は〈to + 人〉をとる。

4

(1) What language is the letter written in?
(2) (The plan) is being discussed (at the meeting.)
(3) (The town) is known for its beautiful gardens.

▶ (1) be written in ～ の in が文末に残る。

5

(1) This room has not been used since yesterday.
(2) The meeting will be put off until next month.

▶ (1) 現在完了の受動態は have[has] been + 過去分詞。(2) put off の off を残す。

6

(1) その新しいシステムは技術者たちによってテストされているところです。
(2) スケジュールについてはまだ何も決まっていません。

▶ (2) Nothing has been decided「何も決められていない」。