中学英語　単元別演習ドリル

受 け 身

be 動詞 + 過去分詞 ／ by ～ ／ 疑問文・否定文

目次

文法のまとめ …… 1

A SET A　基礎 …… 4

解答・解説 …… 7

B SET B　標準 …… 9

解答・解説 …… 12

C SET C　応用 …… 14

解答・解説 …… 17

1　受け身の基本形　　be 動詞 + 過去分詞

受け身とは

「〜される」「〜された」という意味を表す形。動作を「する側」ではなく「される側」を主語にする。
形： 主語 + be 動詞 + 過去分詞 〜.　be 動詞は主語と時制に合わせて am / is / are / was / were を使い分ける。
「〜によって」と動作をする人を示すときは by 〜 を後ろに置く。

・Many tourists visit Kyoto.
　（多くの旅行者が京都を訪れます。（能動態））

・Kyoto is visited by many tourists.
　（京都は多くの旅行者に訪れられています。（受け身））

能動態 → 受け身への書きかえ

① 能動態の目的語（〜を）を、受け身の主語にする。
② 動詞を be 動詞 + 過去分詞 にする。be 動詞は新しい主語と、もとの文の時制に合わせる。
③ 必要に応じて、能動態の主語を by 〜 にして文末に置く。

・Soseki wrote the novel. → The novel was written by Soseki.
　（漱石がその小説を書きました。→ その小説は漱石によって書かれました。）

2　否定文・疑問文と時制　　be 動詞のルールがそのまま使える

否定文・疑問文のつくり方

否定文： 主語 + be 動詞 + not + 過去分詞 〜.　（be 動詞の否定文と同じ）
疑問文： be 動詞 + 主語 + 過去分詞 〜?　→ Yes, 主語 + be 動詞. / No, 主語 + be 動詞 + not.
疑問詞のある疑問文： 疑問詞 + be 動詞 + 主語 + 過去分詞 〜?

・This room is not used now.
　（この部屋は今は使われていません。）

・Was this picture taken by your father?
　（この写真はあなたのお父さんが撮ったのですか。）

・When was this school built?
　（この学校はいつ建てられましたか。）

時制と助動詞のある受け身

現在： am / is / are + 過去分詞　　過去： was / were + 過去分詞　　未来： will be + 過去分詞
助動詞のある受け身： 助動詞 + be + 過去分詞。助動詞の後ろは必ず be（原形）。
〈by + 名詞〉は、行為者が①不明 ②一般の人 のときは省略できる。

・The party will be held next Sunday.
　（そのパーティーは次の日曜日に開かれます。）

・This box can be carried easily.
　（この箱は簡単に運ぶことができます。）

・Horyuji was built in 607.
　（法隆寺は 607 年に建てられました。（by 〜 は不要））

3　by 以外の前置詞・注意点　　覚えておきたい表現

by を使わない受け身の表現

be known to ～「～に知られている」　be covered with ～「～でおおわれている」
be filled with ～「～でいっぱいである」　be interested in ～「～に興味がある」
be surprised at ～「～に驚く」　be pleased with ～「～を喜ぶ」
be made of ～「～でできている（材料が見てわかる）」／ be made from ～「～からできている（原料が見てわからない）」

・The mountain is covered with snow.
（その山は雪でおおわれています。）

・This desk is made of wood.
（この机は木でできています。）

・Cheese is made from milk.
（チーズは牛乳から作られます。）

まちがえやすいポイント

① 過去分詞の形に注意。不規則動詞は「原形－過去形－過去分詞」をセットで覚えること。
② 受け身にできるのは目的語をとる動詞（他動詞）だけ。happen（起こる）などは受け身にできない。
③ 助動詞の後ろは be。× will is built　→　○ will be built

・The accident happened last night.
（その事故は昨夜起こりました。）

・English is spoken all over the world.
（英語は世界中で話されています。）

SET A　基礎　　形をつくる・過去分詞

1　次の日本文に合うように、＿＿＿＿ に適切な語を書きなさい。

Lv.1 (1)　この歌は多くの人に愛されています。
This song ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ by many people.

Lv.1 (2)　英語は多くの国で話されています。
English ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ in many countries.

Lv.1 (3)　この手紙はトムによって書かれました。
This letter ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ by Tom.

Lv.2 (4)　この部屋は毎日そうじされます。
This room ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ every day.

Lv.2 (5)　これらの本は 100 年前に書かれました。
These books ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ a hundred years ago.

Lv.2 (6)　その山は雪でおおわれています。
The mountain ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ snow.

2　（　　）内から最も適切な語句を選び、〇で囲みなさい。

Lv.1 (1) This picture (is / was / does) taken by my sister last year.

Lv.1 (2) These flowers (is / are / were) sold at that shop now.

Lv.1 (3) The window was (break / broke / broken) by the boy.

Lv.2 (4) That temple is known (to / with / of) many tourists.

Lv.2 (5) The box will (is / be / been) carried to the room.

Lv.2 (6) Cheese is made (of / from / by) milk.

3　次の動詞の過去分詞を書きなさい。

Lv.1 (1) speak（話す）＿＿＿＿＿＿＿＿

Lv.1 (2) write（書く）＿＿＿＿＿＿＿＿

Lv.1 (3) build（建てる）＿＿＿＿＿＿＿＿

Lv.1 (4) take（取る、撮る）＿＿＿＿＿＿＿＿

Lv.1 (5) make（作る）＿＿＿＿＿＿＿＿

Lv.1 (6) break（こわす）＿＿＿＿＿＿＿＿

4　（　　）内の語を並べかえ、正しい英文にしなさい。

Lv.1 (1) この車は日本で作られました。
This car (made / was / in) Japan.
＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ Japan.

Lv.2 (2) その部屋は毎日使われていますか。
(the room / used / is) every day?
＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ every day?

Lv.2 (3) この本は若い人たちに読まれています。
This book (young people / read / is / by).
＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

5　次の英文を日本文にしなさい。

Lv.1 (1) This bridge was built in 1990.
〔　　〕

Lv.1 (2) Soccer is played all over the world.
〔　　〕

Lv.2 (3) The box was filled with old books.
〔　　〕

Lv.2 (4) When was this school built?
〔　　〕

SET A　解答・解説　　基礎

1

(1) is loved
(2) is spoken
(3) was written
(4) is cleaned
(5) were written
(6) is covered with

▶ be 動詞は主語と時制に合わせる。(5) 主語が複数で過去なので were。(6) be covered with ～「～でおおわれている」は by を使わない表現。

2

(1) was
(2) are
(3) broken
(4) to
(5) be
(6) from

▶ (1) last year があるので過去形。(5) 助動詞の後ろは必ず be（原形）。(6) 牛乳はチーズになると見た目が変わるので from。

3

(1) spoken
(2) written
(3) built
(4) taken
(5) made
(6) broken

▶ 受け身では過去分詞を使う。不規則動詞は「原形－過去形－過去分詞」をセットで覚えること。

4

(1) This car was made in (Japan.)
(2) Is the room used (every day?)
(3) (This book) is read by young people.

▶ (2) 受け身の疑問文は be 動詞を主語の前に出す。

5

(1) この橋は 1990 年に建てられました。
(2) サッカーは世界中でプレーされています。
(3) その箱は古い本でいっぱいでした。
(4) この学校はいつ建てられましたか。

▶ (3) be filled with ～「～でいっぱいである」。

SET B　標準　　能動態⇄受け身の書きかえ

1　次の英文を受け身の文に書きかえなさい。

Lv.2 (1) Tom wrote this letter.

Lv.2 (2) Many people visit this temple every year.

Lv.2 (3) My mother made this cake.

Lv.3 (4) They will build a new library here.

Lv.3 (5) We can see many stars from here.

2 次の日本文に合うように、＿＿＿＿ に適切な語を書きなさい。

Lv.2 (1) その本は子どもたちに読まれていません。
The book ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ by children.

Lv.2 (2) その写真はあなたのお父さんが撮ったのですか。
＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ by your father?

Lv.2 (3) 私はそのニュースに驚きました。
I ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ the news.

Lv.3 (4) 私の兄は科学に興味があります。
My brother ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ science.

Lv.3 (5) そのパーティーは来週開かれる予定です。
The party ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ next week.

3 各組の英文がほぼ同じ意味を表すように、＿＿＿＿ に適切な語を書きなさい。

Lv.2 (1) People speak English in Australia.
English ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ in Australia.

Lv.2 (2) Someone stole my bike yesterday.
My bike ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ yesterday.

4　（　　）内の語句を並べかえ、正しい英文にしなさい。

Lv.2 (1) この寺は 500 年以上前に建てられました。
This temple (built / more than / was / 500 years) ago.

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ ago.

Lv.2 (2) その山の頂上は雲でおおわれていました。
The top of the mountain (clouds / covered / was / with).

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

Lv.3 (3) その手紙はいつ送られましたか。
(the letter / sent / when / was)?

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ ?

5　次の英文を日本文にしなさい。

Lv.2 (1) This song is not sung in Japan.

〔　　〕

Lv.2 (2) The room must be cleaned before noon.

〔　　〕

Lv.3 (3) That singer is known to young people in Asia.

〔　　〕

SET B　解答・解説　　標準

1

(1) This letter was written by Tom.
(2) This temple is visited by many people every year.
(3) This cake was made by my mother.
(4) A new library will be built here.
(5) Many stars can be seen from here.

▶ ①目的語を主語に ②be 動詞 + 過去分詞 ③もとの主語を by ～ に。(4)(5) 助動詞の後ろは be + 過去分詞。by them / by us は一般の人を指すので省略する。

2

(1) is not read
(2) Was the picture taken
(3) was surprised at
(4) is interested in
(5) will be held

▶ (3) be surprised at ～、(4) be interested in ～ は by を使わない受け身の表現。(5) 未来は will be + 過去分詞。

3

(1) is spoken
(2) was stolen

▶ (2) someone（誰か）は特定できないので by ～ を省略する。

4

(1) This temple was built more than 500 years (ago.)
(2) (The top of the mountain) was covered with clouds.
(3) When was the letter sent?

▶ (3) 疑問詞のある受け身の疑問文は、疑問詞 + be 動詞 + 主語 + 過去分詞。

5

(1) この歌は日本では歌われていません。
(2) その部屋は正午前にそうじされなければなりません。
(3) その歌手はアジアの若者に知られています。

▶ (2) 助動詞 + be + 過去分詞。(3) be known to 〜「〜に知られている」。

SET C　応用　　誤り訂正・英作文・総合

1　（　　）内の語を適切な形になおして、＿＿＿＿ に書きなさい。

Lv.3 (1) The letter _____ (write) in English last week.

Lv.3 (2) These pictures _____ (take) by my uncle ten years ago.

Lv.3 (3) This bridge _____ (not, use) now because it is dangerous.

Lv.4 (4) The song _____ (will, sing) by the children at the festival.

2　（　　）内から最も適切な語句を選び、〇で囲みなさい。

Lv.3 (1) This desk is made (of / from / into) wood.

Lv.3 (2) The accident (happened / was happened) yesterday morning.

Lv.3 (3) I (surprised / was surprised) at the sudden noise.

Lv.4 (4) This temple (visits / is visited) by many people every year.

3 次の英文には誤りが 1 か所あります。誤りを抜き出し、正しい形に直しなさい。

Lv.3 (1) This book was write by a famous writer.

誤 ＿＿＿＿＿＿＿＿ → 正 ＿＿＿＿＿＿＿＿

Lv.3 (2) The window was broken by yesterday.

誤 ＿＿＿＿＿＿＿＿ → 正 ＿＿＿＿＿＿＿＿

Lv.3 (3) This song will is sung by many people.

誤 ＿＿＿＿＿＿＿＿ → 正 ＿＿＿＿＿＿＿＿

Lv.4 (4) The park is visited of many children every day.

誤 ＿＿＿＿＿＿＿＿ → 正 ＿＿＿＿＿＿＿＿

4 （　　）内の語句を並べかえ、正しい英文にしなさい。

Lv.3 (1) その事故で多くの人がけがをしました。

Many people (in / were / injured / the accident).

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

Lv.4 (2) その本は何語で書かれていますか。

(language / is / what / the book / written / in)?

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ ?

5 次の日本文を英文にしなさい。

Lv.3 (1) この寺は 300 年前に建てられました。

Lv.3 (2) その本は世界中で読まれています。　（all over the world を使って）

Lv.4 (3) その部屋は毎週土曜日にそうじされます。

6 次の英文を日本文にしなさい。

Lv.3 (1) The top of the mountain was covered with snow.

〔　　〕

Lv.3 (2) A lot of trees were cut down to build the road.

〔　　〕

Lv.4 (3) These cars are not made in Japan.

〔　　〕

SET C　解答・解説　　応用

1

(1) was written
(2) were taken
(3) is not used
(4) will be sung

▶ (2) 主語が複数なので were。(4) 助動詞 will の後ろは be + 過去分詞。

2

(1) of
(2) happened
(3) was surprised
(4) is visited

▶ (1) 木は机になっても見た目でわかるので of。(2) happen は目的語をとらない動詞（自動詞）なので受け身にできない。(4) 寺は「訪れられる」側なので受け身。

3

(1) 誤 write　→　正 written
(2) 誤 by yesterday　→　正 yesterday
(3) 誤 will is　→　正 will be
(4) 誤 of　→　正 by

▶ (1) 受け身は過去分詞。(2) yesterday は時を表す語なので by は不要。(3) 助動詞の後ろは原形 be。(4)「～によって」は by。

4

(1) (Many people) were injured in the accident.

(2) What language is the book written in?

▶ (2) be written in ～「～（の言語）で書かれている」。in が文末に残る形に注意。

5

(1) This temple was built three hundred years ago.

(2) The book is read all over the world.

(3) The room is cleaned every Saturday.

6

(1) その山の頂上は雪でおおわれていました。

(2) その道路を作るために、多くの木が切り倒されました。

(3) これらの車は日本で作られたものではありません。

▶ (2) cut down「切り倒す」の受け身は were cut down。